

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство» И.Н. Курина
2018 г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Единство»
2017 год

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам организаций дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- оценка эффективности всех ресурсов;
- выявление резервов развития учреждения

I. Аналитическая часть

1. Организация образовательной деятельности

МУ ДО ДЮЦ «Единство» является открытой социально-педагогической системой, деятельность которой направлена на создание «среды успеха» как системы возможностей интеллектуального и личностного развития всех участников образовательного процесса на основе тесного сотрудничества и взаимодействия.

Обучение в центре определяется совокупностью свойственных только ему ценностей, условий, разнообразных видов деятельности, норм функционирования, которые обеспечивают свободное развитие индивидуальности каждого ребенка и педагога, их личностное становление и совершенствование. Обучение в центре - это свободно и самостоятельно избираемый путь «пробы себя», самоосуществления вне заданных жестких границ, сроков, темпов, результатов.

Общая характеристика учреждения

Тип - учреждение дополнительного образования

Вид – детско-юношеский центр

Учредитель - Управление образования Администрация города Вологды

Лицензия серия № 8958 от 22.01.2016 на право оказывать образовательные услуги в области дополнительного образования детей и взрослых

Сайт учреждения: www.edinstvo.edu.ru

МУ ДО ДЮЦ «Единство» располагает следующими зданиями и сооружениями:

- здание на ул. Гагарина, 46;
- лагерь д.Санниково, Грязовецкий район;

История основания Центра:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» - 1999г.
- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» - 2003 г.
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» - 2004 г.

Контингент воспитанников – около тысячи человек

Возраст: от 5 лет до 18 лет (включая контингент дошкольников)

Режим работы – круглогодичный

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» (далее – МУ ДО «ДЮЦ «Единство») осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г., зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г., приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2011 г. № 09-3242), Уставом МУ ДО ДЮЦ «Единство», муниципальным заданием. Основным нормативным правовым документом МУ ДО ДЮЦ «Единство» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ по объединениям. Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий.

Зачисление обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

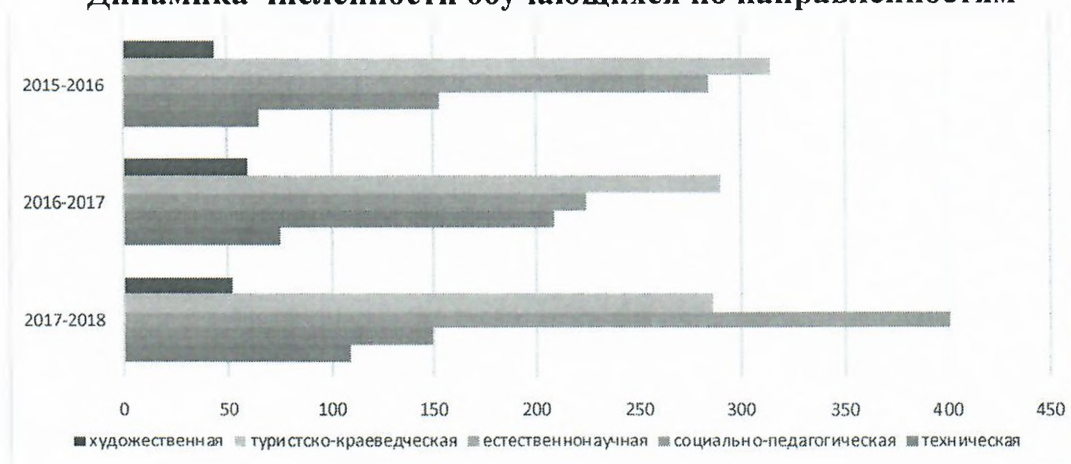
Обучение в учреждении строится, на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения. Обучающиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению. Контингент обучающихся МУ ДО ДЮЦ «Единство» представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. Общее число обучающихся по состоянию на 01.04.2018 г. составляет 997 человек, занимающихся в 87 объединениях. Комплектование объединений в учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

Направления деятельности центра

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» организует работу с интеллектуально одаренными детьми города Вологды по направлениям:

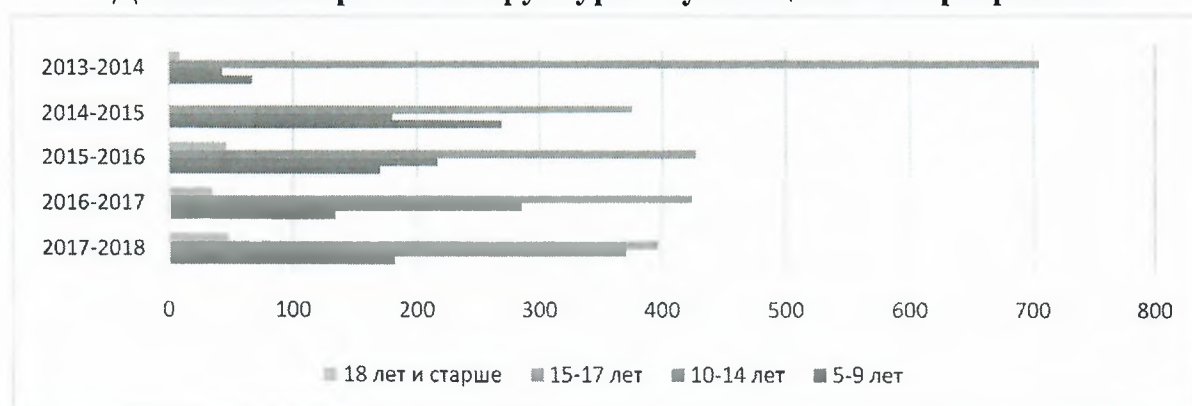
- Развивающее обучение
- Углубленное изучение предметов
- Олимпиадная подготовка
- Интеллектуальные конкурсы
- Проектно-исследовательская деятельность
- Организация общегородских мероприятий
- Лагерь с дневным пребыванием детей
- Организация летнего загородного отдыха детей

Динамика численности обучающихся по направленностям



Наибольшим спросом пользуются естественнонаучная и туристско-краеведческая направленности. В результате грантовой поддержки вдвое выросло число обучающихся по технической направленности. Приобретено новое оборудование. Открылись новые направления обучения Робототехники и 3D моделирования.

Динамика возрастной структуры обучающихся по программам



Анализ контингента обучающихся по возрастным ступеням свидетельствует о том, что основная часть обучающихся – школьники старшего школьного возраста (45%).

В ходе самообследования выявлено, что дополнительными общеразвивающими программами охвачено 19% обучающихся младшего школьного возраста, 36% обучающихся среднего школьного возраста и 45% обучающихся старшего возраста.

Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Таким образом, задача по увеличению количества дополнительных общеразвивающих

программ, ориентированных на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, поставленная в 2017 году, планомерно выполняется.

2. Система управления учреждением

Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом МУ ДО «ДЮЦ «Единство». В учреждении функционирует четырехуровневая структура управления.

Первый уровень – директор, лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Второй уровень: заместители директора, старший методист, методисты, педагоги-организаторы и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации:

Методический совет, аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МУ ДО «ДЮЦ «Единство».

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) обучающихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

Четвертый уровень – обучающиеся и их родители (законные представители). Из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления».

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком: Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая. В связи с участием в реализации муниципальных мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, и их очередным отпуском на начало учебного года, занятия в объединениях могут начинаться не с сентября, а позже. Для полного изучения программного материала педагоги дополнительного образования проводят корректировку учебно-тематических планов и включают в календарный учебный график олимпиады, турниры, конкурсы и т.п.

2. Комплектование учебных групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 15 сентября

3. Продолжительность занятий - 1-3 в день по 45 минут, число в неделю 1-3 раза в неделю в зависимости от возраста обучающихся и направленности деятельности объединения. Между учебными часами занятия - обязательные десятиминутные перерывы. Режим работы объединений: с 08.00 до 20.00 часов. Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь,

Положения о режиме занятий обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Основные формы учебных занятий – групповая и индивидуальная. В зависимости от целей педагогами используются следующие виды учебных занятий: собственно обучающие, общеразвивающие, воспитательные. Собственно обучающие занятия преследуют сугубо обучающую цель: овладение обучающимися конкретными знаниями и умениями по преподаваемой программе. Общеразвивающие занятия проводятся с целью формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. Воспитательные занятия организуются с целью формирования положительного психологического климата в детском коллективе, приобщения обучающихся к нравственным и культурным ценностям. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. В образовательном процессе соблюдаются принципы комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. В МУ ДО «ДЮЦ «Единство» созданы оптимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального, физического и творческого потенциала ребенка. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая.

На 01.04.2018 г. в учреждении работает 87 объединений по пяти направленностям дополнительного образования детей.

1. Объединение технической направленности работает по дополнительной общеразвивающей программе: «Робототехника», «Олимпиадное программирование», «Информационные технологии» «Оформление научного проекта».

Целью программ является создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

2. Объединения естественнонаучной направленности работают по дополнительным общеразвивающим программам: «Олимпиадная математика»; «Химия в задачах»; «Химия с нуля»; «Биология в задачах»; «Физика в задачах»; «Математический практикум»; «За страницами учебника математики»; «Избранные вопросы математики»; «Университетская математика»; «Школа абитуриента» (направление: биология, экология, химия, физика, математика). Основные цели программ естественнонаучной направленности: стимулирование обучающихся к познанию основ природных объектов и явлений, организация проектно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности школьников.

3. Объединения туристско-краеведческой направленности работают по дополнительным общеразвивающим программам: «Вологодский край в истории России»; «Люди, города, традиции Вологодского края»; «История Вологодского края»; «Природа Вологодского края»; «Вологжане в истории России» «Историческое краеведение». Основными целями и задачами программ туристско-краеведческой

направленности являются: воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение школьников к краеведческой и проектно-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

Объединения художественной направленности работают по дополнительным общеразвивающим программам: «От слова к творчеству»; «К тайнам нашего языка»; «Олимпиадная лингвистика» (направление – русская словесность). Основными целями и задачами программ художественной направленности является творческое переосмысление единства содержания произведений словесности и способов языкового выражения этого содержания; развитие интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры учащихся

Объединения социально-педагогической направленности работают по дополнительным общеразвивающим программам: «Общество и мы»; «Введение в экономику»; «Современная экономика»; «Азбука общения» (направление – обществознание, экономика, психология). Программы социально-педагогической направленности способствуют развитию обществоведческого мышления, социальных компетенций обучающихся; реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности МУ ДО «ДЮЦ «Единство», как учреждения дополнительного образования, где создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в образовательном процессе. Наибольшее количество программ представлено в естественнонаучной – 37 % и туристско-краеведческой направленностях – 20% от общего количества реализуемых программ, 13% - программы социально-педагогической направленности, 14% - программы технической направленности и 16 % - программы художественной направленности. По срокам реализации большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитаны на один учебный год (9 месяцев).

Оценка усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя различные формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль и аттестация обучающихся объединений МУ ДО «ДЮЦ «Единство» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

Текущий контроль

- цель - оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся (знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы; метапредметных, личностных результатов);

- формы: устный опрос, тестирование, собеседование, творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера, контрольное задание, игра, викторина, зачет, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах конференциях, защита творческой работы, проекта и другое.

Промежуточная аттестация:

- цель - оценка результатов обучения по реализуемой образовательной программе за определенный период учебного времени (полугодие, год);

- формы зачетного мероприятия: (письменное(устное) тестирование, устное собеседование, олимпиада, турнир, фестиваль, научно-практическая конференция,

участие в соревнованиях, комплексная оценка личностного развития учащихся, защита творческих проектов, защита творческих работ, викторины, ведения рейтингов достижений и иные формы.

Итоговая аттестация:

- цель – оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- формы зачетного мероприятия: письменное (устное) тестирование, устное собеседование, олимпиада, турнир, фестиваль, научно-практическая конференция, участие в соревнованиях, комплексная оценка личностного развития учащихся, защита творческих проектов, защита творческих работ, викторины, ведения рейтингов достижений и иные формы.

Формы и методики оценки усвоения программ у каждого педагога индивидуальны. Результатом успешного освоения образовательных программ является положительная динамика достижений обучающихся.

**Динамика участия обучающихся МУ ДО ДЮЦ «Единство»
в соревнованиях разных уровней**

Учебный год	Уровни соревнований			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2015-2016 учебный год				
участие	219	62	290	53
победители	101	35	99	17
2016-2017 учебный год				
участие	248	68	229	46
победители	161	32	44	24
2017-2018 учебный год				
участие	436	99	163	51
победители	232	63	76	23

Динамика проведения массовых мероприятий (количество участников)

Название мероприятия	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Городская математическая олимпиада	36	161	206	202
Осенняя сессия для участников отборочного тура Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию в Центральном подрегионе России	12	9	15	12
Региональной тур Всероссийского литературного турнира	12	26	34	28
Международного математического Турнира городов	27	81	139	120
Региональный зачёт Московской традиционной олимпиады по лингвистике	143	55	60	95
Муниципальный этап Областной математической олимпиады на приз Губернатора области	-	-	94	127
Отборочный этап областной краеведческой олимпиады «60 параллель»	-	-	82	65
Научно-практическая конференция «Мир науки»	68	90	81	96
Научно-практическая конференция «Мир науки+»	90	118	179	167
Всероссийская олимпиада Эйлера	32	40	37	64
Биомедицинская олимпиада	-	-	-	142
Городская олимпиада по химии	51		105	164

Городской химический турнир	-	-	-	118
Городской биологический Турнир			81	186
Северный Математический Турнир	96	114	195	192
Накопительная олимпиада по химии	-	-	-	164
Накопительная олимпиада по математике	186	201	172	194
Конкурс рисунков, фотографий, поделок «По земле Вологодской»	500	400	218	103
Городской конкурс эссе по обществознанию	-	-	-	30
Северный математический турнир			195	186
IV математическая олимпиада на приз Мэра города Вологды	124	185	178	202
Развлекательная новогодняя программа	500	727	620	432
Городская и областная военно-спортивная игра «Зарница»	500	300	300	260
Всероссийский литературный турнир		51	34	45
Всероссийская олимпиада по лингвистике	38	24	60	95
Клуб выходного дня		350	70	157
Международный математический турнир городов	27	81	-	58
Выпускные вечера		200	300	368
Стажировка для педагогов дополнительного образования Вологодской области	98	60	143	76
Экскурсии в ДЮЦ «Единство» и Ковыринский парк		129	270	279

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» проведено 30 массовых мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения.

5. Качество кадрового обеспечения

Наименование должностей штатного расписания МУ ДО «ДЮЦ «Единство» соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678.

Критерии	Педагог-организатор	Педагог д/о	Методист	Всего	%
ДОЛЖНОСТИ	5	14	2	22	
Внешние совместители	1	6		8	33
Внутреннее совмещение			1	2	4
Внутреннее совместительство		2		2	9
КВАЛИФИКАЦИЯ					
с.з.д	1	6		7	33
высшая	1	2	1	4	19
первая		3		3	14
без категории	4	3	1	8	38
ОБРАЗОВАНИЕ					
высшее	5	13	2	21	95
высшее педагогическое	1	10	1	17	76
высшее непедагогическое		3	1	4	19
н\высшее		1		1	4
средне-специальное	-	-	-	-	-
ВОЗРАСТ					
Моложе 25		1		1	5
от 25 до 35	4	7		12	54

35 лет и старше	1	6	2	9	41
пенсионеры		3	1	4	18
женщины	2	12	2	16	73
СТАЖ					
Менее 2	-	-	-	-	-
От 2 до 5		3		3	14
От 5 до 10	3	4		7	33
От 10 до 20	1	2		3	14
От 20 и более	1	5	2	8	38

Анализ кадрового состава показал следующее: Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный ценз: 95% педагогических работников имеют высшее образование. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование. 38% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, идет обновление кадров - 14% педагогических работников педагогический стаж составляет до 5 лет. 33% от общей численности данной группы работников педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований федеральных и региональных нормативных правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации. За прошедший год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника; на первую – один педагог.

Повышению квалификации педагогических работников уделяется большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли 22 педагогический работника (100%). Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

На сегодняшний день 84 % педагогических работников МУ ДО «ДЮОЦ «Единство» отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования. В течение года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории. Оценка состава педагогических и руководящих работников МУ ДО «ДЮОЦ «Единство» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, который добился значительных успехов.

В 2017 году МУ ДО «ДЮОЦ «Единство» признано победителем в конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. На грант был представлен проект: «Олимпиадное программирование». В рамках грантовой поддержки улучшилось материально-техническое оснащение образовательного процесса, увеличилось количество обучающихся по программам технической направленности. Дети смогли участвовать в муниципальных, региональных и российских соревнованиях, по робототехнике и 3-D моделированию. Смогли составить конкуренцию участникам, которые не первый год занимаются в кружках технической направленности.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая методическая тема учреждения: «Оптимизация образовательного процесса учреждения через развитие образовательной среды «среды успеха», как системы возможностей личностного и интеллектуального развития обучающихся»

Руководство научно-методической деятельностью учреждения осуществляет Методический совет – общественное профессиональное объединение педагогических работников, созданное в целях интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса. В анализируемый период проведено семь заседаний Методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы: определение основных направлений методической деятельности на 2017-2018 учебный год на основе анализа существующих проблем, рассмотрение программно-методического обеспечения образовательного процесса; обобщение опыта работы педагогов, подготовка методических мероприятий, работа творческих групп и другое.

Для педагогов центра за отчётный период проведено четыре методические декады, в ходе которых посещены занятия и проведён их анализ; проведены индивидуальные и групповые консультации по разным проблемам: ведение документации, технология разработки программы, технология разработки методической продукции, образовательные технологии в дополнительном образовании, подготовка Портфолио к аттестации и др.

В течение года в учреждении:

- педагоги прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения робототехники, 3-Д принтеров в образовательный процесс, разработки программ;

- работали творческие (проблемные) группы по разработке олимпиадных (турнирных) заданий, инструментария оценки проектно-исследовательских работ школьников, разработке проекта «Образовательная и соревновательная робототехника в МУ ДО «ДЮЦ «Единство»;

- усовершенствованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей в соответствии с современными требованиями (28 программ прошли сертификацию в рамках ПФДО);

- разрабатываются образовательно-методические комплексы по программам разных профилей: краеведения, биологии, химии, математики, экономики и др.

- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Химия с нуля или новые мыслительные стратегии», «Школа абитуриента», «Робототехника», «Университетская математика», «Математический практикум».

- разработаны комплексы методических, оценочных материалов к программам разных направленностей;

- разработаны новые программы работы загородного лагеря «Вологодский десант или 35 навыков десантника», «Вологдафильм представляет»;

- выпущены сборники проектно-исследовательских работ обучающихся «Лучшие исследовательские работы школьников», «Усадьба Засецких»;

- выпущены методические материалы: Сборник сценариев экологических мероприятий «ЭкоСлед», методическое пособие «Подготовка к математическим соревнованиям», Сборник задач «Олимпиадная математика», «Методическое пособие «Образовательные технологии в дополнительном образовании».

- обновлён образовательно-методический комплекс «Исследовательская деятельность» на сайте учреждения;

- выпущен комплекс учебных презентаций для педагогов по темам «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы», «Технология целеполагания», «Формы занятий в дополнительном образовании».

Программно-методические материалы представлены на профессиональных конкурсах:

1. Городской конкурс «Краткосрочная общеобразовательная программа» три программы Дипломы *1, 2, 3-го места*;

2. Региональный этап Первого Всероссийского конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования» *Диплом лауреата*;

3. Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками *Диплом лауреата*.

4. Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления Минобрнауки ФГАОУ ВО РУДН *Диплом за лучшую программу естественнонаучной направленности*.

Одной из форм распространения актуального педагогического опыта является очное участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах различного уровня, а также публикации в печатных изданиях. За отчетный период 19 педагогов представили свой опыт на методических мероприятиях, семинарах, педагогических слётах, работали экспертами и членами жюри на турнирах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Педагогами за истекший период опубликовано 15 статей.

Центр является базовым учреждением федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД» и базовой методической площадкой муниципальной системы образования по работе с одарёнными детьми.

Реализуются Программа стажировки по теме «Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся» На базе МУ ДО ДЮЦ «Единство» в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей» Вологодского института развития образования в 2017 году стажировку прошли 25 педагогов образовательных учреждений Вологодской области.

Темы занятий:

- Системный подход в организации проектно-исследовательской деятельности.
- Научный аппарат исследовательской работы.
- Методы исследования.
- Работа с литературой. Литературный обзор. Тезисы.
- Статистическая обработка результатов исследования.
- Использование компьютерных технологий в оформлении проектно-исследовательских работ.
- Технология организации научно-практических конференций.
- Экспертиза исследовательских работ. Инструментарий эксперта.
- Образовательно-методический комплекс и его проектирование.

Педагоги познакомились с опытом организации проектно-исследовательской деятельности учащихся центра, опытом разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, художественной направленностей. В программе стажировки были представлены краеведческий и экологический проекты «Интеллект. Краеведение. Духовность» и «Ковыринский сад».

Слушатели курсов работали с архивом исследовательских работ городских научно-практических конференций «Мир науки» и «Мир науки+».

В рамках стажировки педагоги области получили для работы образовательно-методический комплекс «Проектно-исследовательская деятельность» включающий:

- Образовательная программа «Основы проектно-исследовательской деятельности».
- Методическое пособие для педагога «Проектно-исследовательская деятельность».
- Учебное пособие для учащихся «Исследовательская деятельность».
- Лист «Проектирование исследовательской работы»

- Сборники «Лучшие исследовательские работы школьников города» (за 6 лет).
- Учебные презентации по разным темам.

Работала выставка методических материалов и исследовательских работ городских научно-практических конференций «Мир науки» и «Мир науки+».

В целях оказания методической помощи образовательным организациям города МУ ДО «ДЮЦ «Единство» проведен Городской практический семинар «Новые технологии работы с одарёнными детьми». Методическая служба центра консультирует педагогов города по проблемам качества проектно-исследовательских работ обучающихся.

Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения МУ ДО ДЮЦ «Единство» показывает достаточно высокий уровень организации методической работы.

7. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений. Образовательная деятельность осуществляется на базе учреждения. Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям САНПиН.

На все используемые для образовательной деятельности помещения имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение. Для улучшения работы педагогов при реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения муниципальных мероприятий с обучающимися образовательных организаций области и оказания платных образовательных услуг требуется ремонт и оборудование помещений 1-ого и 2-ого этажей здания на ул. Гагарина, 46. В образовательном процессе используется робототехника, 3-Д принтеры, стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, микроскопы. Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт Управления вневедомственной охраны. В наличии имеются средства пожаротушения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а также инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года). В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в учреждении используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.) и поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на официальном сайте учреждения.

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет». Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 58 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте систематически размещается информация о деятельности учреждения, обновляется информация об изменениях в локальных актах учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20 мая 2015 г. № 785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. Также МУ

ДО «ДЮЦ «Единство» имеет официальную группу «ВКонтакте». Имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении осуществляется целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы и перспективы

Выводы: Процедура самообследования МУ ДО «Детско-юношеский центр «Единство» проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

- организация образовательной деятельности, имеющаяся структура управления учреждением соответствуют законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования;
- деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения;
- образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом;
- оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы;
- имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

Перспективы:

- организация совместной работы с общеобразовательными организациями по реализации уровня взаимодействия между организациями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение контингента обучающихся;
- активизация работы по привлечению педагогов и обучающихся к участию в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах;
- совершенствование эффективности деятельности методической службы;
- укрепление материально-технической базы объединений и учреждения в целом.

**Показатели образовательной деятельности МУ ДО «ДЮЦ «Единство»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	997 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	271
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	488
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	273 / 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании общей численности, в том числе	0
1.4.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.4.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.4.3	Дети-мигранты	5 / 0,6%
1.4.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	317 / 32%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	997 / 100%
1.6.1	На уровне учреждения	753 / 75,5%
1.6.2	На муниципальном уровне	381 / 38%
1.6.3	На региональном уровне	292 / 29%
1.6.4	На федеральном уровне	135 / 14%
1.6.5	На международном уровне	48 / 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 / 14%
1.7.1	На муниципальном уровне	76 / 15%
1.7.2	На региональном уровне	24 / 16%
1.7.3	На межрегиональном уровне	-
1.7.4	На федеральном уровне	43 / 25%
1.7.5	На международном уровне	32 / 26%
1.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.8.1	На муниципальном уровне	22
1.8.2	На региональном уровне	4
1.8.3	На межрегиональном уровне	4
1.8.4	На федеральном уровне	6
1.8.5	На международном уровне	3
1.9	Общая численность педагогических работников	19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18 / 95%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 42%
1.14.1	Высшая	4 / 21%
1.14.2	Первая	4 / 21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	9 / 50%
1.15.2	Свыше 30 лет	4 / 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 11%
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.20.1	За 3 года	76
1.20.2	За отчетный период	36
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997/100%