

ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ – ФОРМА РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Панова Ольга Петровна, методист МОУ ДОД ДЮОЦ «Единство»
Фомина Лидия Паисовна, методист МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды»

Статья содержит краткое описание опыта работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Единство» г. Вологды. Для непрерывного процесса развития интеллектуально одарённых детей города в каникулярное время Центр организует занятия по профильному обучению, олимпиадной подготовке, научно-исследовательской деятельности в сочетании с оздоровительными, творческими, спортивными мероприятиями.

Статья адресована руководителям, методистам, педагогам системы дополнительного образования детей.

Ключевые слова: учреждение дополнительного образования, профильный лагерь, одарённый ребёнок, личностное и интеллектуальное развитие, олимпиадная подготовка, профильное обучение.

«Детско-юношеский центр «Единство» города Вологды является учреждением дополнительного образования детей. Дополнительное образование – это образование без каникул. В период летних, осенних, весенних каникул для школьников города Вологды в детско-юношеском центре работает профильный лагерь с дневным пребыванием детей. Формируются разновозрастные профильные отряды, наполняемость которых составляет 10 -15 человек.

Цель работы лагеря: формирование образовательного пространства для личностного и интеллектуального развития ребенка в самостоятельной творческой деятельности в сочетании с мерами по укреплению здоровья.

Главным в содержании деятельности профильного лагеря является развитие ценностного отношения к жизни, мышления воспитанников, формирование их мировоззрения и навыков здорового образа жизни.

Занятия в профильном лагере с дневным пребыванием детей способствуют:

- духовно-нравственному развитию личности;
- развитию коммуникативной культуры;
- приобщению к физической культуре;
- формированию навыков здорового образа жизни;
- углублению и систематизации знаний, полученных при изучении

основных профильных курсов;

- профорientации воспитанников на определенные специальности;
- подготовке воспитанников к участию в олимпиадах, конкурсах всех уровней;
- повышению интереса обучающихся к самостоятельному приобретению знаний.

1. Математический отряд

В *математическом отряде* выстроена система работы по подготовке воспитанников к математическим соревнованиям разного уровня. Обучение олимпиадной математике учитывает потребности математически одаренных детей, для которых очень важно приобщение к нестандартным идеям, работа в коллективе сверстников, увлеченных математикой.

Основное содержание курса

Универсальные олимпиадные идеи: Четность. Подсчет двумя способами. Сумма координат. Раскраска. Инвариант. Полуинвариант. Цикличность. Поэтапное конструирование. Обратный ход. Дискретная непрерывность. Математическая индукция. Принцип Дирихле. Правило крайнего. Линейность. Идея соответствия. Практическая часть: *Разборы олимпиад*: Городская олимпиада. Областная олимпиада. Уральский турнир. Турнир городов. Турнир Колмогорова. Конкурс "Кенгуру". Математические игры. Математические бои. Устная олимпиада.

2. Отряд журналистов

В *отряде журналистов* воспитанники имеют возможность на занятиях убеждать, доказывать, отстаивать свою точку зрения, вырабатывать собственный «почерк» автора заметки, статьи, очерка. В ходе теоретических и практических занятий развиваются творческие качества личности, закрепляется интерес к профессии журналиста.

Лекционный материал курса

Рецензия как жанр журналистики. Кинорецензия. История кино: основные даты, известные режиссеры. Фильмы, получившие значимые награды. Рецензия на музыкальное произведение. Современные музыкальные направления. Рецензия на выставки живописи, графики, фоторабот. Рецензия на литературное произведение.

Практические занятия организуются в форме творческих мастерских, где ребята получают возможность создать газету, организовать творческие встречи с журналистами, экскурсии на теле- радио- станции нашего города. Обучающиеся наблюдают за работой профессионалов. Важной практической формой занятий являются просмотры и прослушивания теле- радио - программ и их последующий анализ.

3. Экономический отряд

Особый интерес у воспитанников вызывают занятия в *экономическом отряде*. В основное содержание курса включены понятия, связанные с поведением человека на рынке труда.

Темы занятий.

Человек на рынке труда. Доходы и расходы семьи. Бедность и богатство. Прожиточный минимум. Зарботная плата. Минимальная зарботная плата. Виды зарботной платы. Трудовой контракт. Профсоюзы. Льготы. Единая тарифная сетка. Условия труда. Охрана труда. Образование и зарботная плата. Безработица. Виды безработицы. Социальная защита населения. Биржа труда. Как найти работу. Секреты успеха. Как добиться, чтобы человек работал хорошо.

На *практических занятиях* обучающиеся обсуждают нравственные мотивы экономической деятельности, т.к. духовно-нравственные ценности значимы в любой деятельности человека. Создают экономические проекты, бизнес-планы, способствующие развитию и приобретению опыта, формированию направленности будущей профессиональной деятельности.

4. Отряд лингвистов

Деятельность *отряда лингвистов* направлена на творческое развитие воспитанников, развитие логического и ассоциативного мышления, памяти, а также расширение кругозора и культурологических представлений.

Темы занятий.

Как считают в языках мира? Различные системы счёта. Древневавилонская клинопись. Древнеегипетская система счёта. Особенности счёта в Древнем Китае. Китайские счётные палочки. Счёт индейцев Майя. Аттическая система счёта. Алфавитная система счёта в Древней Греции. Система счёта Древней Руси (до 18 века.) Счётные слова. Классификаторы.

На практических занятиях в форме семинаров и творческих мастерских ребята, отвечая на проблемные вопросы, знакомятся с системой счета разных народов мира, обсуждают культурологические предпосылки, объясняющие разные подходы к их возникновению и становлению, решают и самостоятельно составляют задачи по изученному материалу.

5. Краеведческий отряд

На занятиях *краеведческого отряда* теоретические вопросы раскрываются в цикле бесед о многовековых традициях культуры и быта Вологодской области. На занятиях демонстрируется иллюстративный и фотоматериал; звучит информация, собранная детьми и педагогом на экскурсиях.

Практическая часть – экскурсии, викторины, обсуждение видеофильмов, презентаций. Творческая деятельность по созданию рисунка, коллажа, макета, вышивки. Работа с картой, разработка туристических, творческих, исследовательских проектов.

Содержание курса включает изучение святынь земли Вологодской, основных периодов развития Вологодского области, ярких событий из истории края, знакомство с биографиями выдающихся исторических личностей, чья деятельность связана с развитием Вологодского региона.

6. Предпрофильный отряд «Почемучки»

Основа деятельности *предпрофильного отряда «Почемучки»* - событийность. Исходя из особенностей младшего школьного возраста воспитанников отряда «Почемучки» все события разного содержания проходят в игровой форме. Воспитанники могут познакомиться с работой старших отрядов, посещая занятия, участвуя в общелагерных мероприятиях, общаясь с педагогами и воспитанниками профильного лагеря. Коллективная и групповая работа направлена на общение и взаимодействие детей, создание доброжелательной эмоциональной атмосферы.

Все воспитанники профильных отрядов и «Почемучки» участвуют в программе «Формула успеха». Каждым воспитанником заполняется карта участия в программе «Формула успеха».

Карта участия в программе «Формула успеха»

Фамилия, имя	
Школа	Класс

Месяц, год участия		
Направления деятельности	Мероприятия	Результат
Творчество. Радуга.	Творческий конкурс «Праздник цветных карандашей»	
	Творческий конкурс «Театральный ринг»	
	Конкурсная программа «Формула успеха»	
Спорт. Спортивный марафон.	Спортивное соревнование «Малые олимпийские игры»	
	Спортивно-игровая программа «Игровая карусель»	
	Спорт-шоу «Гонка за лидером»	
	Спортивно-развлекательная игра «Последний герой»	
Интеллект. Первые шаги в науку.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
	Математическая игра «Самый-самый»	
	Тест по русскому языку «Русский медвежонок»	
Общение. Давайте жить дружно!	Коммуникативная игра «Следопыты»	
	Коммуникативная игра «Операция-кооперация»	
	Игра «Жизнь прожить – не море переплыть»	
Здоровье. Береги здоровье смолоду.	Викторина «Береги здоровье смолоду»	
	Познавательная игра «Уроки Айболита»	
	Конкурс рисунков «Я - за здоровый образ жизни!»	
Традиции. Круговорот событий.	Игра по станциям «Путешествие по миру»	
	Гражданско-патриотическая игра «По дорогам войны»	
	Познавательная игра «Вологда, Вологда! Нет милее города»	

Традиция последнего лагерного дня – организация торжественной линейки. На линейке подводятся итоги лагерной жизни, проводится награждение воспитанников за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, играх.

К концу смены каждый воспитанник профильного лагеря имеет карту своих достижений, успехов, результатов. Воспитанники, имеющие особые успехи, приглашаются в загородный лагерь «Единство» на Слет «Интеллект», который ежегодно проходит во второй половине августа.

Профильный лагерь позволяет использовать каникулярное время школьников для их личностного и интеллектуального развития. Активная разнообразная деятельность в лагере помогает подросткам выбрать одно из направлений деятельности Детско-юношеского центра «Единство» и обучаться по дополнительной общеразвивающей программе.