

Принято на административном совете
Протокол № 2 от 10.10.2017 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
И.Н. Курина
_____ 2018 г.



Положение

о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, а также ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано на основе с Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013г.).

1.3. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса, взаимодействует и координирует свою деятельность с директором Учреждения, Советом Учреждения, Методическим советом.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательной программы, темпов и сроков её освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требования времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- поддержка одаренных детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- обеспечение равного доступа к дополнительному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе реализуемой программы.
- 3.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок в соответствии с реализуемой программой.
- 3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебного материала, количество часов по темам, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 3.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения педагогическими работниками с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.6. Индивидуальные учебные планы рассматриваются на Методическом совете учреждения и рекомендуются для утверждения директору.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы

- 4.1. Обучающиеся обязаны выполнять Индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется для обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на Педагогическом совете и оформляется приказом директора Учреждения.
- 4.6. Индивидуальный учебный план рассматривается на Методическом совете Учреждения и рекомендуется для утверждения директором.
- 4.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.
- 4.9. Срок освоения образовательной программы определен сроками реализации данной программы. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
- 4.10. Срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.