

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»**

№ п/п	Направленность	Название программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Возраст	Аннотация к программе	Педагог
1.	Естественнонаучная	Олимпиадные задачи по математике	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-18 лет	Программа способствует интеллектуальному развитию обучающихся в процессе освоения нестандартных идей олимпиадной математики. Содержание программы учитывает потребности математически одаренных детей, для которых очень важно приобщение к нестандартным идеям, работа в коллективе сверстников, увлеченных математикой.	Мардаровская Н.И.
2.		Физика в задачах	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-16 лет	Развитие у учащихся логического, творческого мышления, Программа предполагает решение большого количества сложных и нестандартных задач олимпиад, турниров разных уровней. Программа направлена на развитие методологических навыков логического и творческого мышления, навыков проектно-исследовательской деятельности как основы научного познания; на переосмысление фундаментальных понятий и законов физики на более высоком уровне	Маклакова Н.С.
3.		Физика в задачах	Очная	9 месяцев, 72 часа	15-18 лет	Программа направлена на развитие методологических навыков логического и творческого мышления, навыков проектно-исследовательской деятельности как основы научного познания; на переосмысление фундаментальных понятий и законов физики на более высоком уровне. Программа предполагает решение большого количества сложных и нетривиальных задач олимпиад, турниров разных уровней.	Маклакова Н.С.
4.		Основы цифровой математики	Очная	9 месяцев, 144 часа	14-18 лет	Содержание программы учитывает потребности детей, одарённых в области математики и компьютерных наук, для которых очень важно приобщение к математическим идеям, отсутствующим в школьной программе, а также работа в коллективе сверстников, увлечённых математикой.	Смирнова А.И.
5.		Биология в задачах	Очная	9 месяцев, 72 часа	12-15 лет	Отличительной особенностью программы является освоение биологических знаний через решение биологических задач, выполнение теоретических олимпиадных заданий разного уровня сложности в зависимости от подготовки школьника и поставленных целей.	Хрусталёв А.Н.

6.		Математика в задачах	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-18 лет	Отличительной особенностью программы от основных общеобразовательных программ является направленность на углубление и обогащение знаний, умений и навыков в области математики. В программу включен ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к школьным курсам алгебры и геометрии, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям.	Корнякова Ю.А.
7.		Развивающая математика	Очная	9 месяцев, 72 часа	7-9 лет	Программа по предмету «Математика» содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, геометрию, комбинаторику и т.д. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач.	Маринина О.А.
8.		Практическая экология в проектах""	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-18 лет	Программа в ходе реализации способствует преодолению разрыва между знаниями, сознанием и деятельностью обучающихся, что реализуется через системнодеятельностный подход к экологическому образованию. Приоритетными формами организации занятий являются практические занятия, экспериментальные, лабораторные, полевые исследования. Это позволяет сформировать у воспитанников навыки постановки эксперимента, наблюдения за живыми объектами в среде их обитания, поведения в природе, организации и проведения учебных и исследовательских маршрутов.	Хрусталёв А.Н.
9.		Химия с нуля	Очная	9 месяцев, 72 часа	14-18 лет	Программа направлена на обучение обучающихся новым (альтернативным) мыслительным стратегиям и стилям деятельности в процессе решения химических задач и заданий разных типов. Демонстрация опытов и Раздел программы «Виртуальная лаборатория» реализуется на основе видеоматериалов из Единой коллекции цифровых образовательных 4 ресурсов, 100+ экспериментов по химии, Учебные видеоматериалы химического факультета МГУ, других качественных образовательных сайтов. Для решения экспериментальных задач по химии используется технология мысленного моделирования.	Хрусталёв А.Н.
10.		Химия в задачах	Очная	9 месяцев, 72 часа	14-18 лет	Содержание программы предусматривает классификацию задач по химии по структуре, условиям и методам их	Хрусталёв А.Н.

						решения – задачи с составлением одной пропорции, стехиометрические схемы, задачи на смеси и т.п. Для решения каждого типа задач применяют обобщенные алгоритмы. В программе представлена алгоритмизация (по методам решения) разных типов задач по химии.	
11.		За страницами учебника математики»	Очная	9 месяцев, 72 часа	9-12 лет	Отличительной особенностью данной программы от общеобразовательных базовых программ является направленность на углубление и обогащение математических знаний, умений и навыков в процессе решения нестандартных олимпиадных, турнирных задач. Программа рассчитана на обучающихся разного уровня подготовки, предполагает дифференцированный подход	Корнякова Ю.А. маринина О.А.
12.		Математический практикум в цифровой среде	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-18 лет	Отличительной особенностью программы «Математический практикум в цифровой среде» от общеобразовательных базовых программ является направленность на углубление и обогащение знаний, умений и навыков в области математики и их интеграция с навыками работы в цифровой среде	Корнякова Ю.А. Савин В .А.
13.		Университетская математика	Очная	9 месяцев, 72 часа	15-18 лет	Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ по математике является наличие классических разделов университетской, нестандартной математики. Содержание программы учитывает потребности математически одаренных детей, для которых очень важно приобщение к нестандартным идеям, работа в коллективе сверстников, увлеченных математикой.	Савин В .А.
14.		Математика в физике	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-16 лет	Программа направлена на углубление и обогащение знаний, умений и навыков в области математики и физики. В программу включен ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к школьным курсам алгебры и геометрии, физики, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям. Включены также разделы, которые в базовом общеобразовательном курсе не изучаются, но являются важными содержательными компонентами системы непрерывного физико-математического образования. Усилена практическая творческая составляющая, рассматривается большое число задач, предлагаемых на турнирах и олимпиадах	Маклакова Н.С.
15.		Методы решения задач	Очная	9 месяцев, 72 часа	15-17 лет	Программа предполагает решение большого количества сложных и нетривиальных задач олимпиад, турниров	Маклакова Н.С.

		по физике				разных уровней. Программа направлена на развитие методологических навыков логического и творческого мышления, навыков проектно-исследовательской деятельности как основы научного познания; на переосмысление фундаментальных понятий и законов физики на более высоком уровне.	
16.		Цифровая среда и МАТЕМАТИКА	Очная	9 месяцев, 36 часов	13-17 лет	В программу включен ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к школьным курсам алгебры и геометрии, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям. Включены также разделы, которые в базовом общеобразовательном курсе не изучаются, но являются важными содержательными компонентами системы непрерывного математического образования. Усилена практическая творческая составляющая, рассматривается большое число задач, предлагаемых на турнирах и олимпиадах.	Корнякова Ю.А. Юдина И.Н. Мардаровская Н.И. Калинина В.А. Киоса М.Ю. Смирнов А.И.
17.	Социально-гуманитарная	Оформление научного проекта	Очная	9 месяцев, 72 часа	8-14 лет	Программа предусматривает подготовку учащихся в области проектноисследовательской деятельности и области информационных технологий. Программа вариативная так, как в рамках ее содержания можно разрабатывать разные учебно-тематические планы и для ее освоения возможно выстраивание индивидуальных программ, индивидуальных траекторий (маршрутов) обучения.	Меньшиков А.И.
18.		Школа вожатых	Очная	3 месяцев, 36 часов	16-18 лет	Занятия развивают организаторские способности и лидерские качества старшеклассников, имеющих желание получить знания о профессии вожатый, улучшают их эмоциональное состояние, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию самостоятельной и активной личности. Программа органически сочетает в себе различные педагогические приемы и формы: лекции, практические занятия, социально-психологические тренинги, различные методики организации досуга детей, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы.	Сурина С.Н.
19.		Общество и мы (9 класс)	Очная	9 месяцев, 72 часа	14-15 лет	Содержание программы направлено на развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие	Пестовский М.А.

						мотивации к проектноисследовательской деятельности.	
20.		Общество и мы (11 класс)	Очная	9 месяцев, 72 часа	16-17 лет	Содержание программы направлено на развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектноисследовательской деятельности	Пестовский М.А.
21.		Русское правописание	Очная	9 месяцев, 72 часа	14-16 лет	Содержание программы направлено на изучение отдельных вопросов русского языка. В рамках коммуникативно-деятельностного подхода, программа направлена на формирование навыков грамотного письма и обогащение, углубление знаний отдельных вопросов русского языка, совершенствование речевой деятельности обучающихся в целом.	Анкудинова Е.В. Смышляева Е.В.
22.		Английский с нуля «Давайте начнём»	Очная	9 месяцев, 72 часа	18 лет	Данная программа предполагает стартовое изучение английского языка в рамках содержательно-тематического направления программы. При обучении активно используется метод погружения: все реалии объясняются на английском языке, аудиоматериалы озвучены носителями языка. Реализация программы базируется на коммуникативной технологии, основанной на включении обучающихся в совместную учебную деятельность; на элементах проблемного обучения; ролевых играх и учебных дискуссиях; на технологии интерактивного обучения, на коллективной рефлексии и самооценке; на разработанной системе разноуровневых познавательных заданий, направленных на разрешение социальных задач и проблем	Багирова М.Е.
23.		Камушки 2 (Pebbles 2)""	Очная	9 месяцев, 72 часа	8-9 лет	Новизна программы заключается в системном применении метапредметного принципа в обучении английскому языку. При этом используются творческие формы работы, которые предусматривают развитие способности системного применения знаний, умений, ценностных установок, и помогают успешно решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. В результате чего, у обучаемых формируется и развивается иноязычная коммуникативная компетенция и релевантные для данной предметной сферы универсальные учебные действия.	Бритвина Е.В.

24.		Творческий английский 1 (Creative English 1)	Очная	9 месяцев, 72 часа	8-9 лет	Программа способствует всестороннему развитию личности ребёнка, его речевой деятельности, а также интеллектуальных, познавательных и творческих способностей детей. Происходит приобщение к культуре, традициям, фольклору, англоязычных государств. Активно используются здоровьесберегающие технологии и игровые формы деятельности	Бритвина Е.В.
25.		New Challenges (1 ступень)	Очная	9 месяцев, 72 часа	9-10 лет	Данный курс предполагает углубленное изучение английского языка и доступ к около профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. В программе затрагиваются разные сферы жизни. При обучении активно используется метод погружения: все реалии объясняются на английском языке, аудио-материалы озвучены носителями языка.	Бритвина Е.В., Рогозина А.А. Багирова М.Е.
26.		New Challenges (2 ступень)	Очная	9 месяцев, 106 часов	11-13 лет	Реализация программы базируется на коммуникативной технологии, основанной на включении обучающихся в совместную учебную деятельность; на элементах проблемного обучения; ролевых играх и учебных дискуссиях; на технологии интерактивного обучения, на коллективной рефлексии и самооценке; на разработанной системе разноуровневых познавательных заданий.	Рогозина А.А.
27.		New Challenges (3 ступень)	Очная	9 месяцев, 106 часов	13-18 лет	Данный курс предполагает углубленное изучение английского языка и доступ к надпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. В программе затрагиваются все сферы жизни. При обучении активно используется метод погружения: все реалии объясняются на английском языке, аудиоматериалы озвучены носителями языка.	Багирова М.Е.
28.		Скорочтение	Очная	9 месяцев, 72 часа	8-11 лет	Обучающиеся имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, сам объяснит механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.	Маринина О.А.
29.		Многоцветная логика	Очная	9 месяцев, 72 часа	8-11 лет	Программа направлена на развитие логического и социально-позитивного мышления. Для этой цели решаются логические задачи в логических играх. Обучающиеся для социально-направленных мероприятий проектируют и создают наборы игр, головоломки, сувениры, подарки. Программа развивает логический,	Учагин В.А.

						интеллектуальный, творческий потенциал личности через интеграцию классических технологий образования.	
30.		Подготовка проекта: с нуля до стартапа	Очная	9 месяцев, 72 часа	11-18 лет	Программа направлена на освоение методологии проектноисследовательской деятельности и включает в себя цикл авторских последовательных теоретических и практических занятий по развитию у обучающихся знаний, умений и навыков в этой области. Конечным результатом освоения программы будет авторский проект.	Карьков Д.В.
31.		Профориентационный навигатор	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-17 лет	Программа отличается своей новизной и педагогической целесообразностью, так как обучающиеся за короткий срок знакомятся с востребованными профессиями в области цифровизации, экономики и банковской сферы, узнают их специфику, сами позиционируют себя в роли специалиста той или иной отрасли, тем самым закладывая основы будущего профессионального пути	Сурина С.Н.
32.		К тайнам русского языка	Очная	9 месяцев, 72 часа	10-13 лет	Программа направлена на развитие речевой культуры обучающихся. Программа предполагает детальное и углубленное изучение русского языка, особое внимание уделяется темам, которые недостаточно изучены или не изучались в школе.	Анкудинова Е.В. Смышляева Е.В.
33.		Секреты русского языка	Очная	9 месяцев, 36 часов	10-13 лет	Программа способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к русскому языку, языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций посредством изучения отдельных вопросов русского языка	Михайлова Г.В.
34.		Правоведение	Очная	9 месяцев, 36 часов	15-17 лет	Отличительные особенности программы Важнейшими задачами воспитания являются: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Данная программа имеет все предпосылки для достижения успеха в решении этих задач. Также отличительной особенностью и новизной данного курса является то, что ребята самостоятельно создают презентации по пройденным темам; применяют полученные знания непосредственно на практике (например, составляют претензии, исковые заявления, протоколы судебных заседаний, знакомятся с материалами судебной практики).	Петровкая Н.В. Сурина С.Н.

35.		СОЦИУМ и МЫ	Очная	9 месяцев, 36 часов	15-17 лет	Содержание программы направлено на развитие обществоведческого мышления как основы социально - личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности.	Пестовский М.А.
36.	Техническая	Основы программирования на C++	Очная	9 месяцев, 72 часа	13-15 лет	В программе учтена тесная взаимосвязь математики и программирования, отдельное внимание уделяется основополагающим олимпиадно - математическим идеям их применению в решении реальных задач.	Назаров Н.В.
37.		Основы программирования на языке Python	Очная	9 месяцев, 72 часа	10-14 лет	Содержание программы систематизирует и расширяет знания по основам функционирования компьютерных систем. Программа позволяет слушателям с минимальным знанием информатики освоить основы программирования, научиться проектировать и разрабатывать приложения, используя базовые возможности языка программирования Python	Учагин В.А., Меньшиков А.И.
38.		Язык программирования - Python	Очная	9 месяцев, 36 часов	10-14 лет	Программа предусматривает подготовку обучающихся в области вычислительной техники и программирования. Содержание программы систематизирует и расширяет знания по основам функционирования компьютерных систем. Программа позволяет слушателям с минимальным знанием информатики освоить основы программирования, научиться проектировать и разрабатывать приложения, используя базовые возможности языка программирования Python.	Учагин В.А.
39.		Введение в олимпиадное программирование	Очная	9 месяцев, 144 часа	13-16 лет	Программа рассматривается как специфический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области программирования и информационно-коммуникационных технологий в тесной интеграции с математикой. Обучение по программе обеспечит подготовку школьников к интеграции в высокотехнологичную среду.	Назаров Н.В.
40.		Основы робототехники	Очная	9 месяцев, 72 часа	9-11 лет	Содержание данной программы позволяет расширить кругозор и углубиться в основные направления робототехники: теорию автоматического управления, техническое зрение и обработку информации. В основе программы лежит V-образный подход обучения, который предполагает низкий порог вхождения с постепенным погружением. В основе программы лежит множество практических задач. Результатом реализации всех задач	Меньшиков А.И.

						становится законченное автономное робототехническое устройство, выполняющее поставленную задачу.	
41.		Робототехника	Очная	12 месяцев, 72 часа	13-18 лет	Отличительными особенностями настоящей программы являются: модульная система обучения, организация проектной деятельности обучающихся, что ориентировано на получение базовых компетенций в сфере промышленной робототехники. Воспитанники учатся проектированию, 3d-моделированию, конструированию, программированию и использованию роботизированных устройств.	Меньшиков А.И.
42.		MADE WITH UNITY (виртуальная реальность)""	Очная	12 месяцев, 72 часа	13-18 лет	В процессе реализации программы используются технологии виртуальной и дополненной реальности, относящиеся к сквозным технологиям цифровой экономики, являющейся одним из приоритетных Национальных проектов. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках программы, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, базовые понятия 3D-моделирования.	Карьков Д.В.
43.		3D – МОДЕЛИРОВАНИЕ	Очная	12 месяцев, 72 часа	9-18 лет	Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D – моделирования и 3D печати. Обучение 3D моделированию и 3D печати опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий.	Карьков Д.В. Зайцева Е.В.
44.		Информационные технологии	Очная	12 месяцев, 72 часа	12-17 лет	При обучении по программе сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Содержание программы предполагает актуализацию опыта постоянного применения информационнокоммуникативных технологий и позволяет теоретически осмыслить, интерпретировать и обобщить этот опыт.	Карьков Д.В.
45.		ART мастерская	Очная	12 месяцев, 72 часа	6-18 лет	Настоящая программа рассчитана на работу в детском объединении в системе дополнительного образования. Программа предусматривает подготовку обучающихся в области творческого проектирования с применением 3D-моделирования с помощью 3D ручки	Коточигова А.А.
46.		Фундаментальные	Очная	12 месяцев, 72 часа	14-17 лет	Программа вариативная, так как в рамках её содержания можно разрабатывать разные учебно-тематические планы	Назаров Н.В.

		алгоритмы				и для её освоения возможно выстраивание индивидуальных программ, индивидуальных траекторий (маршрутов) обучения. Программа предполагает совершенствование, изменение в соответствии с потребностями обучающихся и тенденциями развития этой области знаний.	
47.		Промышленная робототехника	Очная	12 месяцев, 72 часа	13-14 лет	Отличительными особенностями настоящей программы являются: модульная система обучения, организация проектной деятельности обучающихся, что ориентировано на получение базовых компетенций в сфере промышленной робототехники. Воспитанники учатся проектированию, 3d-моделированию, конструированию, программированию и использованию роботизированных устройств.	Меньшиков А.И.
48.		Виртуальная реальность	Очная	12 месяцев, 72 часа	13-15 лет	В процессе реализации программы используются технологии виртуальной и дополненной реальности, относящиеся к сквозным технологиям цифровой экономики, являющейся одним из приоритетных Национальных проектов. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках программы, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, базовые понятия 3D-моделирования	Карьков Д.В
49.		Многоцветная логика Умназия	Очная	9 месяцев, 36 часов	6-10 лет	Программа развивает логический, интеллектуальный, творческий потенциал личности через интеграцию классических технологий образования	Учагин В.А.
50.	Туристско-краеведческая	Вологодский край в истории России	Очная	9 месяцев, 144 часа	14-18	Данная программа сочетает в себе два аспекта: блоки различных эпох истории России и региональный компонент по истории Вологодского края. Школьные общеобразовательные программы, как правило, региональный компонент рассматривают параллельно истории России	Пестовский М.А.
51.		Природа Вологодского края	Очная	9 месяцев, 36 часов	5-7 лет	Программа включает большое количество практических и творческих заданий, которые носят элементы исследовательской деятельности. Творческие и практические задания помогают обучающимся в их индивидуальном развитии, приобщают к навыкам исследовательской работы. Кроме того, воспитанники знакомятся с новыми для них терминами, развивают потребность самостоятельно добывать знания. Активно	Сурина С.Н.

						ведется взаимодействие между педагогом, детьми и родителями. Участие на конкурсах и других мероприятиях помогают приобрести опыт публичного выступления.	
52.		Природа Вологодского края (для детей с ОВЗ)	Очная	9 месяцев, 36 часов	5-7 лет	Программа включает большое количество практических и творческих заданий, которые носят элементы исследовательской деятельности. Творческие и практические задания помогают обучающимся в их индивидуальном развитии, приобщают к навыкам исследовательской работы. Кроме того, воспитанники знакомятся с новыми для них терминами, развивают потребность самостоятельно добывать знания. Активно ведется взаимодействие между педагогом, детьми и родителями. Участие на конкурсах и других мероприятиях помогают приобрести опыт публичного выступления.	Сурина С.Н.
53.	Художественная	От слова к творчеству	Очная	9 месяцев, 72 часа	14-18 лет	Содержание программы предусматривает активную работу с литературными текстами русских классиков, которые являются объектом словесности, прежде всего как словесное (языковое) произведение. Посредством анализа художественных и публицистических текстов углубляют, обогащают свои знания по русскому языку и литературе.	Анкудинова Е.В.