

Данное письмо содержит:

1. Результаты проверки второго очного тура олимпиады.
2. Критерии проверки второго очного тура олимпиады.
3. Сводные таблицы с указанием набранных баллов и занятых мест по итогам двух очных туров олимпиады.
4. Списки награждённых.

## 1. Результаты проверки второго очного тура олимпиады.

### 1.1. Схема проверки.

Работы участников второго тура, участвовавших в Вологде, проверялись вологодским региональным жюри олимпиады (с участием членов центрального жюри) по окончательному набору критериев центрального жюри. Решением центрального жюри оценки вологодского регионального жюри объявлены окончательными.

### 1.2. Таблицы результатов по классам.

8 класс и младше

Фамилия	кл	1	2	3	4	5	0 а	0 2	Сумма
Царёва	8	8	7	5	9	8	7	0	44
Лапай	8	10	9	10	0	0	6	0	35
Моржева	8	6	8	10	0	4	6	4	34
Даничкина	8	10	10	0	0	2	9	0	31
Волков	7	6	8	2	8	0	4	0	28
Горев	8	9	8	1	0	2	6	0	26
Сизов	8	7	9	0	8	0	0	0	24
Крупник	8	7	7	5	1	0	3	0	23
Сапожникова	8	7	3	0	7	1	5	0	23
Бунтякова	8	4	8	5	0	0	5	0	22
Румянцева	8	10	3	6	0	0	0	0	19
Гусева	8	9	0	5	0	0	0	0	14
Гаршин	8	6	0	0	0	0	7	0	13
Эргле	8	2	9	0	0	0	2	0	13
Широков	7	3	0	0	0	1	6	0	10
<b>Максимум</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

9 класс

Фамилия	кл	3	4	5	6	7	0 а	0 2	Сумма
Рачкова	9	3	0	6	5	9	7	0	30
Конавичева	9	3	0	5	2	0	0	0	10
<b>Максимум</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

10 класс

Фамилия	кл	6	7	8	9	10	0 а	0 2	Сумма
Смирнова	10	8	10	0	2	1	7	0	28
Староверова	10	3	0	0	2	0	8	0	13
Наумова	10	10	0	0	0	0	0	0	10
Корепина	10	6	0	0	0	0	0	0	6
<b>Максимум</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

11 класс

Фамилия	кл	9	10	11	12	0 а	Сумма
Уляшева	11	0	0	0	0	4	4
<b>Максимум</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### 1.3. Список обозначений.

В таблицах результатов по возрастным группам (школьники 6 и 7 классов участвовали по варианту заданий для 8 класса) указаны участники, явившиеся на второй тур. Во втором туре приняли участие 22 школьника. Всем, кто имел право участвовать во втором туре, но не явился, за второй тур выставлено 0 баллов.

Максимальное число баллов за каждую задачу первого тура 10, за каждую задачу второго тура 10, за два тура 120 (8 класс и младше), 110 (9 и 10 классы), 100 (11 классы). В задаче 0, если она решена участником на нескольких языках, в сумме учитывается только «лучший» язык участника (т. е. язык, за который набран самый высокий балл). Лучшим языком у всех участников оказался английский (в таблице 0 а). Остальные языки, на которых участники решали задачу 0, указаны в столбце «второй язык» (0 2).

У участников указаны фамилия и класс. Организаторы установили, что этой информации достаточно для того, чтобы участник мог найти свои результаты. Имя, отчество, школа, город и т.п. не указаны.

В строке заголовка каждой таблицы перечислены номера задач, предложенные в данном классе. Если задача не была оформлена, за неё выставлено 0 баллов. Все участники решали задачи только для своего класса.

## 2. Критерии проверки второго очного тура олимпиады.

### 2.1. Общая информация по критериям. Правила обнуления.

За каждую задачу можно было получить от 0 до 10 баллов. По каждой задаче существуют правила обнуления. Вместо обнулённых баллов в таблицу выставлены нули.

За выполнение заданий без обоснования или с неверным обоснованием ставились очень низкие оценки. Почти все баллы ставились за теорию - описание и обоснование ключевых идей. После чего за сами задания баллы могли снижаться, если при наличии теории что-то не было сделано, или было сделано неверно.

При проверке простых задач (где требовалось открыть одну идею) в тех работах, где идея не сформулирована, оценки почти всегда оказывались ниже порогового значения (и обнулялись). Даже если верно выполнены все задания.

Для задачи 12 критерии проверки не перечисляем, так как эту задачу никто из участников не оформил.

### 2.2. Критерии по задачам, которые применялись.

#### Задача 0.

1. Минус 1 балл за каждую ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную).
2. Минус 1 балл за малую осмысленность текста.
3. Минус 1 балл за увеличение длины текста на 3-5 слов.

#### Задача 1.

1. 4 балла за описание порядка следования частей (3-2 пнянь 1, в китайском порядок частей обратный русскому); если сказано только про то, что восток/запад предшествуют северу/югу, то ставили 2; если сказано только про часть после пнянь, то ставили 1. Только упоминание пнянь как связки 0.
2. 4 балла за правильные переводы в задании 1 (по 1 баллу за каждое слово).
3. 2 балла за правильный ответ в задании 2 и его обоснование - через повторение частей или через противопоставление севера/юга западу/востоку. За правильные ответы без обоснования 1 балл.

#### Задача 2.

0. Минус 1 балл за каждую ошибку.

1. За правило для основ на гласный 2 балла. Если понято только это правило (а про согласные не понято), оценка обнуляется.
2. За правило для основ на глухой согласный 3 балла.
3. За правило для основ на звонкий согласный 3 балла.
4. За задание 2: 1 балл за указание на неоднозначность членения формы *pinahu*; 1 балл за указание на то, что вариант со вставкой *-in-* в середину слова делает глагол *paŋu* исключением, ведь *p* – звонкий согласный.

### Задача 3.

0. Минус 1 балл за каждую ошибку в переводе (может быть больше одной ошибки в слове).

1. Приставка *ta-* в изъявительном наклонении убирается в повелительном – 0.5 балла.
2. Приставка *'u-/'i-* в повелительном наклонении появляется перед стыком двух согласных 3 балла.
3. Правила выбора *u/i* в приставке 3 балла. Если про *i* говорится, что она тогда, когда в слове *i* (т.е. слова с *a* забыты), то 2 балла.
3. Долготы (заменяется на краткий гласный в середине слова в мужском роде, в конце слова в мужском роде, не изменяется в женском роде) 3 балла.
4. Краткий *u* в конце слова убирается в повелительном наклонении 0.5 балла.

### Задача 4.

1. Только задание 1 абсолютно верно 5 баллов. Минус 1 балл за каждую ошибку.
2. 1 балл за задание 2.
3. 3 балла за задание 3.
4. 1 балл за правило выбора между двумя "е".

### Задача 5.

1. За отсутствие варианта "два двух" в задании 1 минус 1 балл. За неправильный вариант "многие многих" в задании 1 минус 2 балла.
2. За нерешенное распределение *yé/f* минус 1 балл.
3. За нерешенное распределение *y/e* минус 1 балл.
4. За отсутствие членения *nth* и/или *wrth* (и связанные с этим ошибки) минус 3 балла.
5. За нерешенное распределение *th* (в любых вариантах) минус 2 балла.
6. За нерешенное распределение *wr/n* минус 4 балла.
7. За лексические ошибки и за ошибки на решенные параметры минус 1 балл за каждую (если параметр не решен, то дополнительные баллы не снимаются).

### Задача 6.

1. Минус 2 балла за то, что улица - "кату - катунын".
2. Минус 2 балла, если в задании 2 не сказано, что "чж" - звонкая пара к "ч".
3. Минус 2 балла, если в задании 3 двукорневым словом объявлено слово "когума", или если "танан", но с аргументацией "по смыслу".
4. Минус 1 балл, если нет описания того, что такое *Ō* в корейской графике ("нулевой согласный", "отсутствие согласного" и т.п.)
5. Минус 1 балл, если нет описания распределения окончаний *-ын* и *-нын*.
6. Минус 1 балл за каждую опisku или отсутствие слова.

### Задача 7.

1. 0 баллов, если не найдено правило.
2. Для оценки 10 баллов необходимо, чтобы было отмечено отличие фразы 2 от двух других стихотворных фрагментов, 1 и 5 (в ней больше двух однородных членов и больше одного предлога; отнести ее к стихам позволяет фраза 1 условия, демонстрирующая, что в прозе, если однородных членов больше двух, предлог должен повторяться при каждом).

### Задача 8.

1. 0 баллов, если не открыта связь восклицаний лингвиста с алфавитным порядком следования согласных.

### Задача 9.

1. Задание 2 оценивалось в 2 балла.

2. Задание 1 оценивалось в 8 баллов. В том числе: выпадение кратких и сохранение долгих гласных 1.5 балла, конечное  $\bar{o} \rightarrow e$ ,  $i \rightarrow e$ ,  $u \rightarrow o$  2 балла, сокращение долгих гласных 0.5 балла,  $b / u$  1.5 балла, озвончение согласных 1.5 балла,  $l \rightarrow ll$  1 балл.

3. Минус 1 балл за каждую ошибку. В одном слове может быть более одной ошибки.

### Задача 10.

1. Частичное решение: найдены Рибла, Эбла и Халеп; в дальнейшем рассуждении допущена какая-нибудь ошибка, из-за которой правильно установлены только 5–7 соответствий: 3 балла.

### Задача 11.

0. Минус 1 балл за каждую ошибку.

1. За правила «Ca обозначает C; V обозначает V и  $\bar{V}$ ; Vt обозначает V» — 0,2, при условии, что в задании решено i. Иначе 0 баллов.

2. Основное правило (образование слов типа ac) 8 баллов.

### **2.3. Завершение первого тура олимпиады.**

Апелляция / показ работ не предусмотрены. Для того, чтобы понять ошибки в решении / оформлении, участник может познакомиться с решениями и с критериями проверки. Разборы решений могут выложить (съёмка любительская) в группу [vk.com/lingling\\_ru](https://vk.com/lingling_ru)

## **3. Сводные таблицы за два тура.**

### **3.1. Обозначения.**

Окончательный балл участника - сумма баллов за два тура, если участник приглашён на второй тур, и балл за первый тур, если не приглашён. Онлайн-тур не учитывается.

Жёлтым цветом выделены участники, решавшие оба тура только в региональном зачёте.

Место указано как в региональном зачёте (место рег), так и в общероссийском зачёте среди участников, выполнявших задания очных туров в Вологде (место общ). С учётом того, что некоторые участники, не прошедшие на второй тур, участвовали в нём, места начиная с результатов этих участников и далее вниз – условность.

Участники, не прошедшие на первый очный тур, или прошедшие, но не участвовавшие в нём, в таблицах не указаны. Их результат по сумме за два тура 0 баллов.

### **3.2. Сводная таблица с указанием набранных баллов и занятых мест по итогам двух очных туров олимпиады.**

## 8 класс и младше

Фамилия	кл	1 тур	2 тур	Сумма	Место рег	Место общ
Царёва	8	32	44	76	1	1
Волков	7	47	28	75	2	
Лапай	8	37	35	72	3	2
Горев	8	37	26	63	4	3
Моржева	8	26	34	60	5	4
Даничкина	8	26	31	57	6	5
Крупник	8	27	23	50	7	
Бунтякова	8	27	22	49	8	6
Румянцева	8	30	19	49	8	6
Сапожникова	8	22	23	45	10	
Гаршин	8	31	13	44	11	8
Сизов	8	18	24	42	12	9
Гусева	8	26	14	40	13	10
Эргле	8	20	13	33	14	
Володичев	8	24	0	24	15	11
Широков	7	11	10	21	16	12
Гортов	7	19	0	19	17	
Костенкова	8	19	0	19	17	
Аникина	7	15	0	15	19	
Медведев	8	13	0	13	20	
Тарасов	8	11	0	11	21	13
Зенин	8	6	0	6	22	14

## 9 класс

Фамилия	кл	1 тур	2 тур	Сумма	Место рег	Место общ
Рачкова	9	17	30	47	1	1
Конавичева	9	19	10	29	2	2
Тицкая	9	12	0	12	3	3

## 10 класс

Фамилия	кл	1 тур	2 тур	Сумма	Место рег	Место общ
Смирнова	10	34	28	62	1	1
Староверова	10	19	13	32	2	2
Наумова	10	19	10	29	3	3
Корепина	10	16	6	22	4	4
Комягина	10	12	0	12	5	
Дементьев	10	8	0	8	6	5

## 11 класс

Фамилия	кл	1 тур	2 тур	Сумма	Место рег	Место общ
Уляшева	11	13	4	17	1	1
Михайлова	11	15	0	15	2	2

## 4. Списки награждённых.

## 4.1. Принципы награждения.

Участники, не прошедшие на второй тур, не награждаются. Принципы регионального награждения копируют общероссийские: диплом или похвальный отзыв даётся не за занятое место (например, первое), а за результат в

баллах, и при отсутствии участников, набравших сумму баллов из данного диапазона, соответствующая степень диплома (или похвальный отзыв) в возрастной группе присуждаться не будут.

Каждый участник, набравший высокие баллы, может претендовать на дипломы и в общероссийском зачёте, и в региональном. Комплект книг при этом выдаётся один (чтобы не было несправедливо по отношению к участникам из регионов, где не могут проверять сами: там была только одна проверка – общероссийская, и один зачёт).

Участник может быть награждён в каком-либо зачёте дипломом I, II или III степени, похвальным отзывом. Также участнику (независимо от наличия диплома или похвального отзыва) может быть присуждён специальный приз за определённые успехи, не связанные с набранной суммой баллов (например, за более красивое, чем авторское, решение какой-либо задачи). В текущем учебном году участники, выступавшие в Вологде, специальными призами не награждались.

Участникам, которые были переведены на первый очный тур и участвовали в нём, но не получили других наград, будут выданы сертификаты участников регионального зачёта. В общероссийском зачёте сертификаты (как и любые другие массовые подарки или документы) не предусмотрены.

#### **4.2. Победители и призёры регионального зачёта.**

Региональное жюри решило:

1. Присудить участникам, набравшим не менее 40 и не более 50 баллов по сумме за два тура, **сертификат участника регионального зачёта с отличием**.

2. Присудить следующим участникам **похвальный отзыв за успешное выступление в региональном зачёте Олимпиады**.

Антон Горев, 8 класс, АМТЭК, Череповец  
София Моржева, 8 класс, школа 8, Вологда  
Ксения Даничкина, 8 класс, школа 8, Вологда

3. Присудить следующему участнику **диплом III степени за успешное выступление в региональном зачёте Олимпиады**.

Анна Лапай, 8 класс, гимназия 2, Вологда

4. Присудить следующим участникам **диплом II степени за успешное выступление в региональном зачёте Олимпиады**.

Алина Смирнова, 10 класс, школа 33, Вологда  
Ульяна Царёва, 8 класс, АМТЭК, Череповец  
Олег Волков, 7 класс, АМТЭК, Череповец

5. **Диплом I степени за успешное выступление в региональном зачёте Олимпиады не присуждать.**

6. Участники, получившие дипломы, также будут награждены подарками (книгами).

#### **4.3. Победители и призёры общероссийского зачёта.**

Центральное жюри решило (в части участников, выступавших в Вологде):

1. Присудить **диплом III степени** за успешное выступление на Олимпиаде ученице 10 класса МОУ «СОШ №33» города Вологды **Смирновой Алине Александровне**.

2. Присудить **похвальный отзыв** за успешное выступление в Олимпиаде:  
ученице 8 класса МАОУ «ОЛ «АМТЭК» города Череповца **Царёвой Ульяне Владимировне**;  
ученице 8 класса МОУ «Гимназия №2» города Вологды **Лапай Анне Денисовне**.

**Алина Смирнова** заняла 7-8 место в общероссийском зачёте и является единственным призёром Олимпиады текущего учебного года с площадки Вологды. Победители и призёры в общероссийском зачёте, обучающиеся не в 11 классе, имеют право участвовать через год в первом очном туре олимпиады, не участвуя в отборочном онлайн-туре. Возможно, некоторые победители и призёры будут приглашены участвовать в отборе в сборную России на Международную олимпиаду по лингвистике.

Диплом III степени в 11 классе даёт право на льготы при поступлении в ВУЗы и учитывается на выбор участника по любому из трёх предметов: русский язык, иностранный язык, математика. Никто из 11-классников, решавших очные туры в Вологде, не получил право на льготы.

#### **4.4. Информация о награждении.**

Награждение победителей и призёров олимпиады, участвовавших в Вологде, состоится в актовом зале детско-юношеского центра «Единство» (г. Вологда, ул. Гагарина, д. 4б). В настоящее время мы ждём дипломы и книги из Москвы. Сразу по получении **(вероятно, в апреле) будет рассылка с датой и временем награждения**, а также с информацией о других событиях, связанных с олимпиадой.

Проезд к месту проведения награждения автобусами 1, 30, 78 до остановки "Стадион "Витязь". От авто- и ж/д вокзалов Вологды до центра "Единство" можно добраться всеми перечисленными маршрутами от остановки "Гостиница "Вологда" на чётной стороне улицы Мира. Иногородним участникам и их сопровождающим необходимо самостоятельно продумать вопросы проживания (при раннем заезде в Вологду), проезда по городу и питания.

Просим иногородних участников сообщить, планируют ли они приехать на награждение. Если нет – мы отправим награды в школы почтой после награждения.

С уважением,  
Алексей Иванович Смирнов,  
от имени вологодского регионального оргкомитета олимпиады