**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Детско-юношеский центр «Единство»**

**Конспект открытого занятия с обучающимися**

**«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа Вологодского края»**

**«Красота природы Вологодского края в кружевоплетении»**

**Разработала:**

**Сурина Светлана Николаевна,**

**педагог дополнительного образования**

**Региональный этап**

**Всероссийского профессионального конкурса**

**«Сердце отдаю детям»**

**Вологда**

**2022**

**1.Интегрированное занятие для детей 6-7 лет с ОВЗ по зрению «Красота природы Вологодского края в кружевоплетении» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско- краеведческой направленности «Природа Вологодского края»**

**2. Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**3. Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие (краеведение), художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**4. Интеграция детских видов деятельности:** коммуникативная (общение), игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, здоровье сберегающие технологии.

**5. Интеграция детских видов деятельности:** коммуникативная (общение), игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, здоровье сберегающие технологии.

**6. Планируемые результаты**:

* дети умеют видеть и находить схожесть изображенных в кружеве элементов и сюжетов с природными явлениями, растительным и животным миром;
* прослеживают взаимосвязь и выстраивают логическую цепочку: природа – кружево – природа, видят красоту кружева,

уважают труд мастеров;

* понимают ценность знаний, переданных предками, и, отраженных в промысле (кружевоплетении);
* дети знакомы с нетрадиционной техникой «рисование коррекционным карандашом»;
* выполняют задание: рисуют элементы кружева на салфетке, используя при этом природный сюжет (растительного и животного мира) нетрадиционным способом;
* продукт детской деятельности (кружевная салфетка, выполненная в нетрадиционной технике рисования).

**7. Формы организации:** фронтальная, коллективная, в парах, самостоятельная.

**8. Материалы и оборудование:** Коклюшки, подушка-валик, сколки, кружева, костюм кружевницы, доска, мел, мультимедиа для, музыкальное сопровождение, заготовки салфеток из плотной бумаги темного цвета, коррекционные карандаши, пластилин белого цвета (для индивидуальной работы со слабовидящими детьми), 3Д-проекции кружевной салфетки, влажные и бумажные салфетки, медальки (для награждения), изображение кружева для зрительной гимнастики, ленты (для танца), бейджи по количеству детей.

Примечание: Возможна замена мультимедийной презентации на бумажный вариант - формат А3, (по согласованию с медицинским работником, исходя индивидуальных особенностей детей с ОВЗ по зрению в данной группе)

**9. Цель и задачи**:

**Цель** – создание условий для ознакомления детей с ОВЗ по зрению с новым видом деятельности - познавательно-исследовательской (краеведческой), на примере Вологодского кружева через процесс нетрадиционной техники изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Познакомить с одним из ремесел Вологодского края – кружевоплетением.

2.Уточнять, закреплять, расширять представления детей о животном и растительном мире Вологодской области.

3.Формировать умение создавать узоры на салфетке нетрадиционным способом рисования с использованием коррекционного карандаша.

**Развивающие:**

1. Развивать психические процессы: творческое воображение, зрительную память, образное ассоциативное мышление, умение сопоставлять и сравнивать.

2. Развивать умения исследовательской деятельности (тактильный анализ), самостоятельность и инициативность в работе.

3. Развивать диалогическую речь детей.

4. Развитие мелкой моторики посредством регулировки силы зажима корректора

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, уважительное отношение к труду мастеров-кружевниц.

**10. Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, решаемая задача** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Мотивационный этап** | Как во государстве-то нашем Российском,  Во сторонушке Вологодской  Красоту которой ни словом сказать, ни пером описать  Я кружевница-мастерица здесь  Деток встречаю,  В гости к себе приглашаю  Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы!  Проходите, присаживайтесь на скамеечки возле меня, я вам волшебство сегодня буду показывать и раскрою очень важный секрет. Гляньте-ка сюда!  Посмотрите, что за диво,  Сколько красоты вокруг  Правда, дети, здесь красиво,  Аж, захватывает дух.  Посмотрите, эти вещи  Нынче в гости к нам пришли,  Чтоб поведать нам секреты  Древней русской красоты.  Кто из вас знает, как называются эти изделия?  Что такое кружево? А сплели эти кружева в Вологде – нашем родном городе.  Значит, они какие?  Вологодчина с давних времен славилась своими кружевами, и известны они были даже за пределами России, и сейчас эти удивительные по красоте узоры в почете и уважении.  А как создавались эти чудо-кружева, с помощью каких инструментов, я вам сегодня поведаю.  Вот, смотрите:  Мастерице – кружевнице для работы необходима подушка-валик, которая для удобства располагается на специальной подставке-пяльцах. На подушке-валике приколот булавками сколок – узор, который выполнен иглой или шилом на плотной бумаге. С помощью булавок к подушке-валику крепятся коклюшки – деревянные палочки, на которые намотаны нитки.  Ах, коклюшки - веселушки!  Звонко пляшут по подушке.  Вот какой у них задор,  Получается узор.  Давайте посмотрим на кружева. Какие они?  С каким временем года можно сравнить Вологодское кружево? Почему так думаете?  Верно, кружево похоже на зимнюю волшебную сказку, на мелодию, которую поет нам зимушка-зима. | Дети в (сопровождении младшего воспитателя) заходят в группу, встают вокруг кружевницы  Дети здороваются  Дети рассматривают выставку и инвентарь.  Дети предполагают, отвечают (Вологодские)  Наблюдают за работой кружевницы, которая демонстрирует процесс кружевоплетения  Дети предполагают, отвечают  (Кружева воздушные, узорчатые, красивые, необычные, белоснежные,…)  Зима. Изделия похожи на снежинки, на морозные узоры, метель ….) | Педагог в образе кружевницы ожидает детей в группе  Педагог показывает на кружево  Демонстрирует процесс кружевоплетения |
| **Физическая пауза** | Прислушайтесь, музыка как кружево, кружится, вьет узоры. Мы сейчас представим себя ниточками в руках кружевницы, станцуем со мной прекрасный танец кружева | Дети танцуют, после танца присаживаются на места. | Педагог включает народную музыку, показывает движения, танцует вместе с детьми. |
| **Основной этап** | Дети, как вы думаете: откуда кружевницы-мастерицы брали сюжеты и узоры для своих кружевных изделий.  Верно, любуясь красотой родного края, вологодские мастера вдохновлялись и создавали невероятно красивые изделия из кружева, подсматривали в природе основные линии, узоры.  Рисунок для своего узора кружевницы примечали в поле, в лесу, в городе, на речке, в самых прекрасных местах Вологодчины, которые нас окружают.  Именно природа подсказывала и подсказывает мастерам все узоры и элементы. В этом и заключается волшебство Вологодского кружева, его необычность.  Кружева – как застывшее мгновение, как фотография, которая несет много полезной для нас информации.  А самое главное то, что по работам мастеров мы можем с вами изучать природу родного края! Вот главный и основной секрет кружевного дела.  Давайте рассмотрим кружевные изделия на экране и выясним какие знания они нам несут? Что мы видим на кружевах?  Природа – это источник вдохновения для мастеров. Все в природе прекрасно. И эту частичку прекрасного люди перенесли в свои работы.  В нашей группе «спрятались» кружева, давайте посмотрим направо и поищем кружевного голубя и голубку, посмотрим налево и найдем кружевную лошадку.  На ваших столах есть салфетки, выполненные с помощью 3д печати. Потрогайте эти 3д салфетки, проследите пальчиками плавность линий и поищите основные элементы, проследите и узнайте: на какое природное явление похожи узоры или, быть может, на салфетках изображены представители животного мира, которых вы знаете, или растения нашего края.  В нашем городе работает предприятие по изготовлению Вологодского кружева - «Снежинка».  Вологодские кружевницы-мастерицы попросили им помочь придумать узоры для кружевных салфеток, которые они хотят сплести к Юбилейному дню рождения нашего города. В этом году Вологде исполняется 875 лет. Поможем?  Давайте на мгновение закроем глазки и представим, что мы в кружевной:  Вы – мастера кружевоплетения  Ваши столы – подушки-валики  Корректоры – коклюшки  Белая коррекционная жидкость – нитки  Корректоры, как коклюшки, нужно потрясти, чтоб прозвучало: «Клюк-клюк». Держать их нужно вертикально, нажимая пальчиками на стержень. Перед вами заготовка салфетки, подумайте: какие узоры вы изобразите на ней, с помощью каких элементов будет создаваться ваш узор, какие природные картины вам подскажут сюжет для вашего кружева.  Прежде, чем начнем рисовать, нам нужно подготовить наши пальчики к работе. Пусть они поздороваются:  Один, два, три, четыре, пять -  начинаем рисовать!  Приступайте к заданию наших кружевниц. | Дети предполагают, отвечают  (Из природы)  Дети проходят к экрану, рассаживаются  Дети просматривают мультимедийную презентацию:  Слайд 1:заставка с изображением кружевной салфетки, на которой изображена вологодская область.  Слайд 2: изображение зимней природы / элемент кружева с изображением природы  Слайд 3: изображение тропинки-дороги и извилистой речки / извилистый элемент кружева «плетешок»  Слайд 4: изображение дерева (береза) / элемент кружева с изображением дерева, на котором гнездятся птицы.  Слайд 5-6: изображение цветка (ромашка, клевер) / элемент кружева с изображением цветка  Слайд 7: фрагмент фотографии с изображением колосков пшеницы / элемент кружева с изображением колосков  Слайд 8-9 -10: фрагменты фотографий с изображением животных, обитающих в лесах Вологодской области (лось, кабан, белка, мышь) / фрагменты кружева с изображением животных  Слайд 11: фрагмент фотографии с изображением рыбы / элемент кружева с изображением рыбы  Слайд 12-13-14-15:  фрагменты фотографий с изображением птиц, обитающих в Вологодской области / элементы кружева с изображением птиц  Слайд 16: фрагмент фотографии с изображением бабочки (насекомые) / элемент кружева с изображением бабочки  Слайд 17-18 -19:фрагменты фотографий с изображением домашних животных, птиц (лошадь, петух, курица, кошка) / фрагменты кружева с изображением домашних животных  Дети отвечают на предложенные вопросы  (Элементы похожи на извилистую речку, ручей, листья, лепестки, цветы, животных, на паутину, которую плетет паук).  Дети зрительно находят «спрятанные кружева»  Дети рассматривают 3д салфетки, изучают их тактильно.  Дети закрывают глаза, представляют, фантазируют.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети выполняют задание: рисуют кружевной узор в круглой форме. | Педагог комментирует слайды презентации    Педагог проводит зрительную гимнастику  Педагог оказывает помощь, если она необходима детям.  Дети проходят за столы для самостоятельной деятельности  Фоном звучит музыка  Показ.  Педагог координирует работу, подсказывает, помогает, хвалит детей |
| **Заключительный этап (рефлексия)** | Ребята, вам нравится ваши кружевные салфетки? Что на них изображено?  Что нового вы узнали сегодня на занятии?  Почему у кружева такая волшебная красота, почему оно похоже на настоящую зимнюю сказку?  Какой секрет раскрывают нам вологодские кружева?  Верно, волшебство кружева – в его красоте, а секрет кружева в том, что оно несет полезную информацию о природе родного края.  Понравилось ли вам занятие?  Вы сегодня постарались на славу, поэтому я вас хочу отблагодарить и подарить медальоны, на которых изображена Птица Счастья, которая часто встречается на вологодских кружевах. Я желаю вам счастья, пусть каждому из вас сопутствует удача.  Спасибо. Всем низкий поклон! До новых встреч! | Дети высказывают свое мнение  Дети отвечают (Волшебство кружева заключается в том, что сюжеты мастера брали и берут из самой природы. А все что есть в природе – прекрасно! Секрет кружева в том, что оно несет полезную информацию о природе родного края) | Педагог рассматривает работы детей, хвалит.  Педагог дарит детям медальки с изображением Птицы Счастья, выполненные с помощью 3D- печати, благодарит и прощается. |