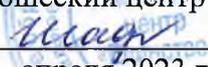


УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального учреждения
дополнительного образования «Детско-
юношеский центр «Единство»
 Н.В. Шадрина
«7» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Единство»
за 2022 год

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам организаций дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- оценка эффективности всех ресурсов;
- выявление резервов развития учреждения

I. Аналитическая часть

1. Организация образовательной деятельности

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» является открытой социально-педагогической системой, деятельность которой направлена на развитие образовательной «среды успеха» как системы возможностей интеллектуального и личностного развития всех участников образовательного процесса на основе тесного сотрудничества и взаимодействия.

Обучение в Центре определяется совокупностью ценностей, условий, разнообразных видов деятельности, норм функционирования, которые обеспечивают свободное развитие индивидуальности каждого ребенка и педагога, их личностное становление и совершенствование. Обучение в центре - это свободно и самостоятельно избираемый путь «пробы себя», самоосуществления вне заданных жестких границ, сроков, темпов, результатов.

Общая характеристика учреждения

Тип - учреждение дополнительного образования

Вид – детско-юношеский центр

Учредитель - Управление образования Администрация города Вологды

Лицензия серия 35Л1 № 9471 от 23.10.2018 на право оказывать образовательные услуги в области дополнительного образования детей и взрослых.

Сайт учреждения: www.edinstvo.edu.ru

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» располагает следующими зданиями и сооружениями:

- здание на ул. Сергея Орлова, д.1;
- загородный оздоровительный лагерь д. Санниково, Грязовецкий район.

История основания Центра:

— Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» - 1999г.

— Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» - 2002 г.

— Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» - 2004 г.

— Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» - 2015 г.

Контингент воспитанников – 2622 чел.

Возраст: от 5 лет до 18 лет (включая контингент дошкольников)

Режим работы – круглогодичный

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» (далее – МУ ДО «ДЮЦ «Единство»)) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утвержденной, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУ ДО «ДЮЦ «Единство», муниципальным заданием. Основным нормативным правовым документом МУ ДО «ДЮЦ «Единство» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами, утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ по объединениям. Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий.

Зачисление обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

Обучение в учреждении строится на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения. Обучающиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с результатами

промежуточного контроля, переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению.

Контингент обучающихся МУ ДО «ДЮЦ «Единство» представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. Общее число обучающихся за отчетный период составляет 2622 человека, занимающихся в 120 объединениях по 54 программам. В том числе (с 1 сентября 2022 года) 125 детей в возрасте от 13 до 17 лет обучаются по 4 программам, разработанным в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования:

- 2 программы – технической направленности («Робототехника (продвинутый уровень) – промышленная робототехника»; «Made with unity (виртуальная реальность»);
- 1 программа – естественнонаучной направленности («Практическая экология в проектах»);
- 1 программа – социально-гуманитарной направленности («Профориентационный навигатор»).

Новые места дополнительного образования детей количество представлены по направленностям:

— социально-гуманитарная	15
— естественнонаучная	95
— техническая	15

Комплектование объединений в учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

Обучение в Центре в 2022 году было нацелено на достижение следующей цели и выполнение образовательных и воспитательных задач:

Цель деятельности:

Создание условий для формирования личности обучающихся, обладающей ключевыми компетентностями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и интеллектуальном развитии, здоровом образе жизни, осознаннодвигающейся к дальнейшему профессиональному выбору.

Задачи:

- Развитие познавательной и интеллектуально-творческой активности обучающихся через создание развивающей образовательной цифровой среды.
- Повышение интеграции, сетевого взаимодействия общего, дополнительного и высшего образования.
- Организация образовательного процесса МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, педагогов, общества и государства в условиях развития цифровых технологий и цифровой среды.
- Приобщение детей и педагогов к здоровому образу жизни.
- Развитие олимпиадного движения, повышение уровня качества и результативности.
- Участие в мероприятиях областного, всероссийского, международного уровня обучающихся образовательных учреждений города Вологды и Центра.
- Развитие новых направлений деятельности, в том числе в рамках осуществления деятельности Региональной инновационной площадки «Технологическая образовательная лаборатория «ИТ-МИР».
- Создание новых мест дополнительного образования (125 новых мест в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

- Продвижение платных образовательных услуг.
- Развитие системы проектного управления.
- Повышение эффективности работы с педагогическими кадрами, создание условий для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, а также через обобщение актуального педагогического опыта, в том числе в рамках реализации региональной инновационной площадки.
- Развитие воспитательной системы Центра, разработка и реализация воспитательной программы, в том числе воспитательной программы загородного оздоровительного лагеря.
- Поддержание качества образования в Центре.
- Совершенствование организации деятельности ЗОЛ «Единство» и повышение качества проведения отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Развитие материально-технического оснащения деятельности Центра.

Направления деятельности Центра

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» организует работу с детьми города Вологды по направлениям:

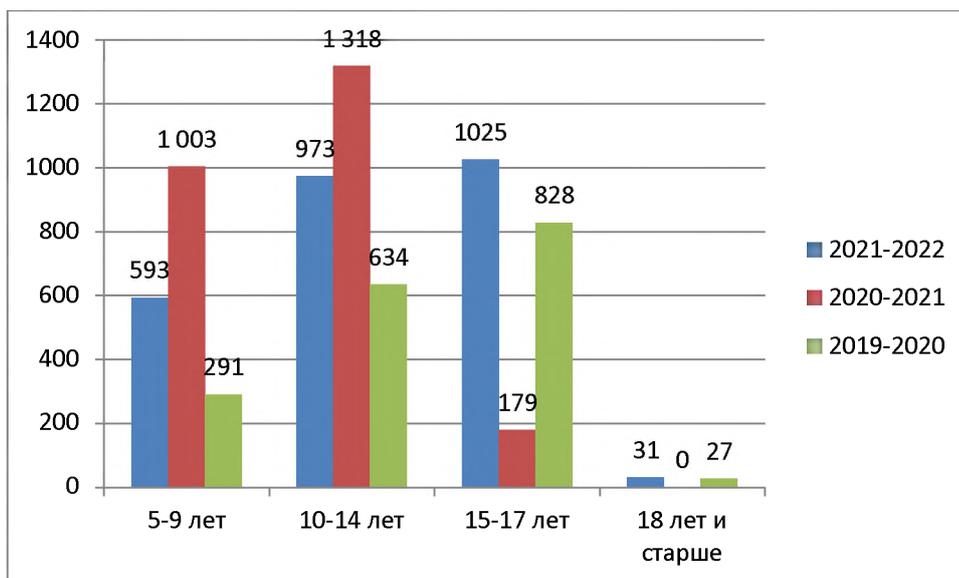
- Развивающее обучение
- Углубленное изучение предметов
- Олимпиадная подготовка
- Интеллектуальные конкурсы
- Проектно-исследовательская деятельность
- Организация общегородских мероприятий
- Проведение профориентационных мероприятий (ранняя профориентация), профориентационных школ
- Организация летнего загородного отдыха детей

Численность обучающихся по направленностям



Наибольшим спросом пользуются естественнонаучная, социально-гуманитарная и техническая направленности. В 2022 году возросла доля учеников, выбирающих обучение по программам технической направленности.

Динамика возрастной структуры обучающихся по программам



Анализ контингента обучающихся по возрастным ступеням свидетельствует о том, что основная часть обучающихся – школьники среднего и старшего школьного возраста (76,2%), из которых преобладающее количество – 39% - это обучающиеся от 15 до 17 лет.

В ходе самообследования выявлено, что охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучающихся младшего школьного возраста составил 22,6% (прирост количества обучающихся на 7,6% по сравнению с 15% 2021 года).

Организация образовательной деятельности соответствует нормативно-правовому обеспечению и основным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одарёнными детьми. В Центре разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на 2022-2023 годы».

Цель психолого-педагогического сопровождения - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- 1) Выявлять детей с проявлением способностей и одарённости;
- 2) Создавать условия для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей.
- 3) Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одарённых детей в обучении и будущей профессиональной деятельности.
- 4) Учитывать индивидуальность каждого обучающегося, создавать индивидуальную траекторию его развития, раскрытия творческого потенциала;
- 5) Подбирать диагностический комплекс для выявления вида одарённости детей с учетом их возрастных особенностей.
- 6) Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах развития личности одарённых детей.

В решении этих задач проводится психологическая диагностика, которая включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативной, лидерской одаренности, интеллектуально-одаренных обучающихся, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей).

Применяются такие методики как:

- Тест Торренса на образное творческое мышление.
- Ориентировочно-диагностическая анкета интересов для подростков.
- Методика «Карта интересов для младших школьников».
- Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника.
- Тест Мотивация обучения и адаптации ребёнка в группе.
- Методика Д. Хаана и М. Каффа для родителей «Карта одаренности».
- Методика определения типа мышления и уровня креативности Джерома Брунера.

Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся. Отобранные обучающиеся заносятся в базу данных одаренных детей, которая в последующем дает возможность отслеживания развития одаренности каждого ребенка на определенных этапах обучения. Она содержит сведения по одаренным детям, результаты диагностик, а также итоги работы.

Диагностику прошли 132 человека.

По результатам проведенной диагностики высокий уровень креативного мышления показали 31 обучающийся Центра.

В течение года психологом посещались занятия, с целью повышение адаптивности одаренных детей (36 занятий). По итогам составлены карты наблюдений за обучающимися и в помощь педагогам проведен психологический анализ каждого занятия.

Осуществлялось оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование, индивидуальные профилактические, поддерживающие беседы и консультации обучающихся по психологическим аспектам подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиада, конкурс, соревнование); по вопросам психологических трудностей, возникших в процессе участия в конкурсных испытаниях; самооценки достижений в ходе подготовки школьников к испытаниям; создания условий для успешной психологической подготовки к участию в конкурсных испытаниях и др.

Также проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам развития способностей детей.

100% обратившихся получили своевременную психологическую помощь.

В 2022 году проведены:

- индивидуальное консультирование обучающихся (32 чел.);
- индивидуальное консультирование родителей детей (24 чел.);
- консультирование педагогов – 26 консультаций.

Во всех объединениях Центра проведены тренинговые занятия по теме «Мои возможности и ресурсы», целью которых является активизация внутренних ресурсов обучающихся, профилактика тревожности, неуверенности в себе и своих силах» (21 занятие).

Кроме психологических консультаций и индивидуальных занятий с детьми и взрослыми большое внимание отводится групповым занятиям по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков нестандартного мышления, формированию и развитию навыков группового взаимодействия. Также проводились занятия по профилактике нарушений психологического здоровья детей и подростков, целью которой является создание условий для переживания жизненных трудностей и восстановление душевного равновесия, внутренних конфликтов и противоречий во взаимоотношениях, преодоления тревоги и волнений на различных конкурсных мероприятиях и экзаменах.

Состоялись психологические практикумы по темам:

- «Как психологически подготовиться к олимпиаде, конкурсу, соревнованиям»;
- «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде, конкурсе, соревновании»;
- «Скорая помощь в стрессовой ситуации: методы преодоления стресса и приемы снятия психоэмоционального напряжения».

Проведены практическое занятие на снижение уровня тревожности и повышения самооценки «День накануне конкурсного испытания».

С целью повышения психологической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса осуществлялась деятельность по психологическому просвещению: в системе ведется страничка психолога на официальном сайте учреждения, где представлены три раздела психологической информации для обучающихся, родителей и педагогов. Размещается актуальная для потребителей услуг психолого-педагогическая информация: как совершенствовать свои способности, решать мысленные задачи, развивать свой ум, управлять своими эмоциями, научиться снимать напряжение (техники эмоционального и физического расслабления). Предоставлена подробная информация об особенностях психологического развития одаренных детей.

Воспитательный процесс ежегодно продолжается во время летней оздоровительной кампании в загородном оздоровительном лагере «Единство».

В 2022 году в ЗОЛ «Единство» был организован летний отдых для 496 обучающихся города Вологды, Вологодской области, Российской Федерации.

1. Четыре (4) летние тематические смены (по сравнению с прошлым годом (317 детей) количество детей увеличилось в 1,6 раза):

- 1 смена: с 5 июня по 18 июня 2022 года, «Шаг вперед» (124 чел.);
- 2 смена: с 21 июня по 04 июля 2022 года, «Лето в стиле Эко» (124 чел.);
- 3 смена: с 07 июля по 20 июля 2022 года, «Твой ход или Энергия игры» (124 чел.);
- 4 смена с 24 июля по 05 августа, «Перспектива» (124 чел.).

В четырех летних тематических сменах приняли участие 15 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета в системе профилактики правонарушений.

2. В период с 05 июня по 11 июня и с 23 июля по 29 июля 2022 года в рамках договора с Автономной некоммерческой организацией содействия развитию регионального и международного сотрудничества «Центр стратегических проектов» (город Москва) были организованы три семидневные профориентационные каникулярные школы художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования для детей 5—11 классов «Шаг вперед», «Перспектива», «Перспектива +». Участниками Школ стали 90 человек - дети, проявившие выдающиеся способности. Программы Школ составлены из отдельных подпрограмм профильного обучения. В каждом творческом объединении реализована профильная дополнительная образовательная программа (социально-гуманитарной, туристско-краеведческой или художественной направленности), содержание которой соответствует возрасту детей, уровню их подготовки, поставленной цели и задачам, а также учтены индивидуальные особенности, пожелания участников и их профессиональные предпочтения.

2. Система управления учреждением

Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом МУ ДО «ДЮЦ «Единство». В учреждении функционирует четырехуровневая структура управления.

Первый уровень – директор, лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Второй уровень: заместители директора, старший методист, методисты, педагоги-организаторы и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации. Методический совет, аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МУ ДО «ДЮЦ «Единство».

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) обучающихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

Четвертый уровень – обучающиеся и их родители (законные представители). Из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления».

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком: В соответствии с календарным учебным графиком:

1. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

2. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 25 августа по 15 сентября.

3. Продолжительность занятий - 1-3 в день по 45 минут, число в неделю 1-3 раза в неделю в зависимости от возраста обучающихся и направленности деятельности объединения. Между учебными часами занятия - обязательные десятиминутные перерывы. Режим работы объединений: с 08.00 до 20.00 часов. Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь, Положения о режиме занятий обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Основные формы учебных занятий – групповая и индивидуальная. В зависимости от целей педагогами используются следующие виды учебных занятий: собственно обучающие, общеразвивающие, воспитательные. Собственно обучающие занятия преследуют обучающую цель: овладение обучающимися конкретными знаниями и умениями по изучаемой программе. Общеразвивающие занятия проводятся с целью формирования и развития определенных личностных качеств ребенка.

Воспитательные занятия организуются с целью формирования положительного психологического климата в детском коллективе, приобщения обучающихся к нравственным и культурным ценностям. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. В образовательном процессе соблюдаются принципы комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. В МУ ДО «ДЮЦ «Единство» созданы оптимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального, физического и творческого потенциала ребенка. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

За отчетный период в учреждении работает 120 учебных групп /2622 обучающихся по 5 направленностям.

1. Объединения технической направленности (302 чел.) работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Олимпиадное программирование», «Информационные технологии», «Олимпиадное программирование на языке Python», «Основы робототехники», «Робототехника (продвинутый уровень) – промышленная робототехника», «3D моделирование», «ART-мастерская», «Made with unity».

Целью программ является создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования, основ робототехники, промышленной робототехники и 3D моделирования.

2. Объединения естественнонаучной направленности (1124 чел.) работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Олимпиадная математика»; «Химия в задачах»; «Химия с нуля»; «Биология в задачах»; «Практическая экология в проектах», «Физика в задачах»; «Математический практикум»; «За страницами учебника математики»; «Основы цифровой математики», «Университетская математика». Основные цели программ естественнонаучной направленности: стимулирование обучающихся к познанию основ природных объектов и явлений, организация проектно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности школьников.

3. Объединения туристско-краеведческой направленности (210 чел.) работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Вологодский край в истории России»; «Природа Вологодского края». Основными целями и задачами программ туристско-краеведческой направленности являются: воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение школьников к краеведческой и проектно-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

4. Объединения художественной направленности (129 чел.) работают по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «От слова к творчеству». Основными целями и задачами программы художественной направленности является творческое переосмысление единства содержания произведений словесности и способов языкового выражения этого содержания; развитие интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры учащихся

5. Объединения социально-гуманитарной направленности (857 чел.) работают по дополнительным общеразвивающим программам: «Общество и мы»; «Оформление научного проекта»; «Основы исследовательской и проектной деятельности», «New Challenges»; «Pebbles 2»; «Творческий английский», «Английский язык»; «Многоцветная логика», «Скорочтение»; «Русское правописание»; «Профориентационный навигатор». Программы социально-педагогической направленности способствуют развитию обществоведческого мышления, социальных компетенций обучающихся; реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает цели и задачам деятельности МУ ДО «ДЮЦ «Единство», как учреждения дополнительного образования, где создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в образовательном процессе.

Реализуемые программы по направленностям представлены в следующем соотношении от общего количества реализуемых программ:

- социально-гуманитарной – 34 %
- естественнонаучной – 37 %;
- технической - 24%;
- туристско-краеведческой – 4%;
- художественной - 1 %

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на один учебный год (9 месяцев).

За отчетный период программный материал выполнен на 97% (на уровне показателя прошлого года).

Оценка усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя различные формы проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся. Контроль и аттестация

обучающихся объединений МУ ДО «ДЮЦ «Единство» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей. Проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» (Утверждено приказом директора №211 от 21 декабря 2022 года).

Текущий контроль:

— оценивание деятельности обучающихся в течение года с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

— формы: определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация:

— проводится один раз в год: в первом полугодии учебного года;

— формы: письменное (устное) тестирование, устное собеседование, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и иных формах, предусмотренных в дополнительной общеобразовательной программе.

Аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы и уровня подготовки обучающихся;

- формы: тест, конкурс, олимпиада, защита проектов, контрольная работа, иные формы.

Формы и методики оценки усвоения программ у каждого педагога индивидуальны. Результатом успешного освоения образовательных программ является положительная динамика достижений обучающихся.

В 2022 году Учреждение участвовало в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам сбора и обобщения информации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие баллы:

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества	Баллы
1. Открытость и доступность информации об организации образования	1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	97
	1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	60
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99
Общий балл по 1 критерию		86,7

2. Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг	100
	2.2. Время ожидания предоставления услуги	(не оценивалось)
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99
Общий балл по 2 критерию		99,5
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений организации образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0
	3.2. Обеспечение в организации сферы образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	100
Общий балл по 3 критерию		54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100
Общий балл по 4 критерию		99,6
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100
Общий балл по 5 критерию		99,5
Итоговый показатель		87,86

В дальнейшей работе Центра учтены выявленные недостатки, выработан план по достижению максимальных показателей качества:

Выявленный недостаток	Мероприятия по устранению недостатка
<p>Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами</p>	<p>Размещение на информационном стенде в холле 1 этажа Центра скорректированной информации о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины (реализуемые программы)</p>
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам; - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее) 	<p>Замечание необоснованное</p> <p>Пояснение: Пункт 1: - электронный сервис для подачи жалобы и получения консультации реализован двумя способами: а) в виде баннера на сервис на портале Госуслуг (этот баннер присутствует справа на каждой странице сайта); б) в виде сервиса отправки сообщений с сайта на почту организации на странице информации о центре: http://edinstvo.edu.ru/about#wpcf7-f6626-p82-o1. Пункт 2: технические возможности выражения получателем услуг мнения о качестве у нас реализованы на странице «Оценка качества оказания услуг» (http://edinstvo.edu.ru/otsenka_kachestva) в виде анкеты на онлайн сервисе. На эту страницу введет ссылка в меню, которая называется «Независимая оценка»</p>
<p>Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации 	<p>при наличии финансирования</p>
<p>В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование надписей, знаковой и иной текстовой или графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика) - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории 	<p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МУ ДО «Детско-юношеский центр «Единство» не реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ. - При сертификации программ данное условие указывается в предоставляемых программах. - В штатном расписании организации не предусмотрена должность сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)

**Участие обучающихся МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
в массовых мероприятиях разных уровней
(динамика 2019 год – 2022 год)**

Учебный год	Уровни			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2019 год				
участие	722	248	298	224
победители	396	47	74	39
2020 год				
участие	726	261	308	228
победители	401	53	75	39
2021 год				
участие	732	278	311	229
победители	408	56	78	39
2022 год				
участие	753	385	312	248
победители	418	180	90	41

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом вырос. Это свидетельствует о заинтересованности педагогического коллектива учреждения в повышении профессионального мастерства и качества развития интеллектуального потенциала обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжить процесс подготовки обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня, особое внимание необходимо уделить мероприятиям всероссийского и международного уровней. Количество проведенных общегородских мероприятий с привлечением обучающихся города Вологды увеличилось. Мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, традиционно прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Динамика проведения массовых мероприятий (количество участников)

Название мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
Городская математическая олимпиада	202	-	-	-	-
Осенняя сессия для участников отборочного ВКОШП в Центральном регионе России	12	6	12	18	24
Региональный тур Всероссийского литературного турнира	28	26	19	19	25
Международный математический Турнир городов осенняя сессия	120	70	36	68	68
Региональный зачёт Московской традиционной олимпиады по лингвистике	93	30	18	29	19
Муниципальный этап Областной математической олимпиады на приз Губернатора области	127	70	87	68	106
Отборочный этап областной краеведческой олимпиады «60 параллель»	65	71	155	182	98
Муниципальный (отборочный) заочный этап Областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	16	38	57	55	41
Муниципальный (отборочный) заочный этап Областного конкурса	6	8	8	6	9

исследовательских работ по краеведению «Первые шаги в науку»					
Научно-практическая конференция «Мир науки»	96	45	65	40	32
Научно-практическая конференция «Мир науки+»	171	56	33	Проходили совместно 97	Проходили совместно 52
Научно-практическая конференция «Мир науки+. Малые слушания.»	-	111	81		
Всероссийская олимпиада Эйлера	64	35	39	51	26
Биомедицинская олимпиада	142	220	-	-	-
Городской химический турнир	118	133	-	-	-
Городской биологический Турнир	186	108	96	-	-
Северный Математический Турнир	186	174	181	246	291
Накопительная олимпиада по химии	164	83	203	137	111
Накопительная олимпиада по математике	194	386	359	164	307
Месячник естественнонаучной направленности	-	-	-	396	89
Открытая городская научно-практическая конференция «Это голос пионерских звонких лет»	-	-	-	-	47
Математический фестиваль Золотое Руно	3			6	8
Накопительная олимпиада по биологии	-	-	-	87	55
Городской конкурс эссе по обществознанию и праву	30	24	20	10	20
Математическая олимпиада на приз Мэра города Вологды	202	102	239	139	227
Региональный этап (полуфинал) ВКОШП	7	6	12	15	6
Санкт-Петербургская летняя математическая школа (СПб ЛМШ)	5	1	-	10	11
Летняя лингвистическая школа	1	1	-	1	-
Летняя компьютерная школа Костромская область	1	1	-	1	-
Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей «Исследование флоры и фауны города Вологды и Вологодской области»	-	-	-	14	11
Всероссийская открытая олимпиада школьников по 3D фишкам, региональный этап	-	-	26 проходили вместе	16	36
Всероссийская олимпиада по 3D программированию	-	-		26	88
Открытый турнир по 3D моделированию «3D ОЛИМП»	2	14	-	9	19
Традиционная олимпиада по лингвистике, всероссийский этап	-	30	22	18	21
Южный математический турнир Всероссийский детский центр «Орлёнок»	11	14	-	12	11
Международной олимпиады по геометрии имени И.Ф. Шарыгина, город Дубна, Московская область	1	2	8	2	2
Развлекательная новогодняя программа	432	517	120	292	438

Городская и областная военно-спортивная игра «Зарница»	260	331	-	128	128
Клуб выходного дня	157	126	81	472	251
Международный математический Турнир городов весенняя сессия	73	73	57	53	24
Олимпиада по английскому языку London Eye	-	-	-	60	39
Выпускные вечера	368	397	-	330	254
Стажировка для педагогов дополнительного образования Вологодской области	76	63	-	-	-
Экскурсии в ДЮОЦ «Единство» и Ковыринский парк, по г. Вологде; по программе Министерства образования «Культура»	279	37	19	10	8
Онлайн-мероприятия Центра	-	-	286	985	195
Викторина «Узнай США за 60 минут»	-	-	-	51	121
Летний марафон по английскому языку	-	-	-	5	12
Курс «Математика летом»	-	-	-	-	20
Летняя сессия по олимпиадному программированию	-	-	-	-	10
Летний марафон «Химия в задачах»	-	-	-	14	-
Летняя сессия А.И. Смирнова «Олимпиадная математика»	-	-	-	13	11
Онлайн мастер-классы по английскому языку	-	-	-	149	-
Южный математический турнир	-	10	10	10	11
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике для обучающихся 9-11 классов	-	6	9	10	7
Традиционная летняя дистанционная олимпиада по химии для обучающихся 8 – 11 классов	-	-	-	12	38
Открытый городской конкурс «Летний марафон книголюбов»	-	-	-	11	11
Квалификационный раунд Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (ВКОШП) (муниципальный отборочный)	-	-	-	-	24
Математические бои	-	-	-	21	-
Конкурс художественного перевода	-	-	-	45	180
Всероссийская акция «Урок цифры»	-	-	24	57	62
Неделя технического творчества	-	-	-	1660	2115
Городская выставка-конкурс «Мой друг – РОБОТ»	-	-	33	25	50
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», Всероссийский этап	-	-	-	-	8
Культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	-	-	-	-	16
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	-	-	-	-	17
Осенний интенсив по математике	-	-	-	-	32

Учебно-тренировочные сборы по 3D технологиям	15	64	-	21	32
Всероссийский урок астрономии	-	-	-	-	12
Городская олимпиада по обществознанию «Миссия выполняема» для 7-11 классов	-	-	-	139	113
1 городская онлайн-викторина Рождество в Германии	-	-	-	-	67
Городская олимпиада по истории «Формула Единства»	-	-	-	108	176
Региональный заочный конкурс «Выставка 3D моделей «Серебряное ожерелье»	-	30	22	42	26
Открытый городской конкурс юных поэтов «Волшебная строка»	-	-	-	33	42
Летняя профориентационная смена	-	-	-	50	90
Осенняя профориентационная смена	-	-	-	100	-
XVIII международный молодёжный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск»	-	-	-	9	-

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» проведено 63 массовых мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях (2021 год – 59 мероприятий). Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения.

Воспитательная деятельность педагогов направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Количество проведенных общегородских мероприятий с привлечением обучающихся города Вологды увеличилось. Мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, традиционно прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Анализ показывает, что Учреждение обеспечивает:

- подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- хороший уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ;
- уровень удовлетворенности результатами обучения;
- взаимодействие педагога и обучающегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности.

5. Качество кадрового обеспечения

Наименование должностей штатного расписания МУ ДО «ДЮЦ «Единство» соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Критерии	Педагог-организатор	Педагог д/о	Методист	Педагог-психолог	Всего	%
ДОЛЖНОСТИ (18)	5	9	3	1	18	100
Внешние совместители	1	-	-	-	1	5,5
Внутреннее совмещение	-	-	-	-	-	-
Внутреннее совместительство	3	6	-	-	9	50
КВАЛИФИКАЦИЯ						
с.з.д	2	3	3	1	9	50
высшая	-	2	-	-	2	11
первая	3	4	-	-	7	39
без категории	-	-	-	-	-	-
ОБРАЗОВАНИЕ						
высшее	5	9	3	1	17	94
высшее педагогическое	5	7	3	1	16	89
высшее непедагогическое	-	1	-	-	1	5,5
н\высшее	-	1	-	-	1	5,5
средне-специальное	-	-	-	-	-	-
ВОЗРАСТ						
Моложе 25	-	2	-	-	2	11
от 25 до 35	-	3	-	-	3	17
35 лет и старше	6	3	3	1	13	72
пенсионеры	-	-	-	-	-	-
женщины	2	4	3	1	10	56
СТАЖ						
Менее 2	-	1	-	-	1	5,5
От 2 до 5	-	1	-	-	1	5,5
От 5 до 10	-	3	-	-	3	17
От 10 до 20	3	-	2	-	5	28
От 20 и более	3	3	1	1	8	44

Анализ кадрового состава показал следующее: уровень образования педагогического коллектива учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования. 94% педагогических работников Центра имеют высшее образование, 1 педагог (5,5%) обучаются по образовательным программам высшего образования на 4-м курсе ВУЗа и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ имеют право заниматься педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование.

5,5% педагогов (1 чел.) имеет педагогический стаж до 5 лет. На уровне прошлого года остается количество педагогов-стажистов, проработавших в сфере образования от 10 и более лет (72%).

72% педагогического коллектива (13 чел.) составляют педагоги наиболее работоспособного возраста - от 25 до 40 лет и от 40 до 55 лет. Средний возраст педагогов за отчетный период составляет 43 года (для сравнения в прошлом году – 42 года).

В учреждении ведётся систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований федеральных и региональных нормативных правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации.

10 педагогов и специалистов Центра аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов имеют I квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». На сегодняшний день в целом 85% педагогических работников МУ ДО «ДЮЦ «Единство» отмечены грамотами различного уровня.

Оценка состава педагогических и руководящих работников МУ ДО «ДЮЦ «Единство» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, который добился высоких результатов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая методическая тема учреждения: «Развитие образовательной среды «среды успеха» как системы возможностей личностного и интеллектуального развития обучающихся».

Руководство методической деятельностью учреждения осуществляет Методический совет – общественное профессиональное объединение педагогических работников, созданное в целях интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса. В анализируемый период работа Методического совета осуществлялась в соответствии с Планом работы по следующим вопросам: определение основных направлений методической деятельности на 2021-2022 учебный год на основе анализа существующих проблем, рассмотрение программно-методического обеспечения образовательного процесса; обобщение опыта работы педагогов, подготовка методических мероприятий, работа творческих групп и другое.

В 2021 - 2022 учебном году проведено 4 заседания методического совета, в том числе по организации профессиональной подготовки педагогов через образовательные и проблемные курсы, семинары и самообразование, по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными нормативными требованиями, по изучению, обобщению, трансляции инновационного педагогического опыта работы с интеллектуально одаренными детьми, по сопровождению инновационных процессов и экспериментальной деятельности педагогов Центра.

С целью повышения профессионального уровня педагогический коллектив центра в течение 2022 года успешно прошел обучение на курсах повышения в квалификации:

- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» ДПО «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» 72 ч.
- ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ДПО «Цифровые инструменты в образовании» 36 ч.
- НИУ «Высшая школа экономики» ДПО «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 36ч.
- ФГБОУ ВО «ВоГУ»:
- «Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики» 16 ч.
- 2.«Информационная безопасность в образовании» 16 ч.
- ЦДПО «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей» 72 ч.

- АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Управленческие компетенции руководителей ОО в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» 36ч.
- ФГБОУ ДО ФЦДО «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 36 ч.
- ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ДПО «Цифровые инструменты в образовании» 36 ч.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» 43 ч.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами в учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, в том числе в рамках региональной инновационной площадки «Технологическая образовательная лаборатория «IT-МИР» (проект был подготовлен и представлен на рассмотрение в 2021 г., статус Региональной инновационной площадки присвоен центру приказом Департамента образования Вологодской области от 17.01.2022 № 59). В декабре 2022 года поведены итоги и результаты подготовительного этапа деятельности Центра в качестве региональной инновационной площадки.

Педагоги Центра в системе повышают уровень профессиональной квалификации, обобщают и транслируют свои достижения через участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах для педагогов, исследованиях/проектах:

- Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» секция «Актуальные вопросы лингвистики, перевода и лингводидактики» (Диплом 1 степени);
- Федеральный конкурс проектов каникулярной профориентационной школы дополнительного образования с круглосуточным пребыванием обучающихся (90 обучающихся);
- Федеральный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (сертификат участника);
- Всероссийская инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D технологии в образовании: новая реальность» (выступление «VR приложение: прошлое в настоящем»);
- Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» ФГБОУ ДО ФЦДО (сертификат участника);
- Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» (Диплом, 3 место);
- Всероссийский образовательный портал СМИ «ФГОС.РУС» публикация Методы активизации мышления (методические рекомендации по развитию творческого мышления детей);
- Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»;
- СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности XXI века» II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (3 публикации, Дипломы победителей);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (очное участие, Дипломы участников);

- Межрегиональный фестиваль лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе» (победитель - Диплом лауреата 2 степени);
- Открытый региональный чемпионат по решению управленческих кейсов (Диплом лауреата);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф»);
- Учебно-тренировочные сборы по 3D-технологиям;
- Региональный вебинар «Командная инженерная олимпиада школьников по 3D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;
- Областной смотр-конкурс деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета». Номинация «Лучшая программа организации отдыха детей, реализованная в условиях загородного оздоровительного лагеря» (диплом I степени);
- Научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» (очное выступление, Диплом участника);
- Городской конкурс «Педагог года 2022»;
- Городские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики» (организация секции дополнительного образования, публикации в электронном сборнике по итогам Чтений – 4 человека);
- Городская родительская конференция – 29.09.2022;
- Муниципальный этап областного заочного конкурса МР по развитию технического творчества обучающихся в ОО «От идеи к реализации»;
- Организация и проведение открытой городской научно-практической конференции к 100-летию пионерской организации «Это эхо пионерских звонких лет»;
- Мастер-классы для обучающихся по технической направленности «Робототехника и 3D-моделирование»;
- Математические мастер-классы для обучающихся «Интеллектуум» (23.07.2022 – 05.08.2022).

В течение года:

- усовершенствованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей в соответствии с современными требованиями (54 программы прошли сертификацию в рамках ПФДО);
- разрабатываются образовательно-методические комплексы по программам разных профилей: краеведения, биологии, химии, математики, экономики и др.
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Практическая экология в проектах», Робототехника (продвинутый уровень) – промышленная робототехника», «Профориентационный навигатор», «Made with unity»;
- разработаны методические, оценочные материалы к программам разных направленностей.

Одной из форм распространения актуального педагогического опыта является участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах различного уровня (в том числе online в формате и с использованием дистанционных форм взаимодействия), а также публикации в печатных изданиях. За отчетный период 17 педагогов представили свой опыт на методических мероприятиях, семинарах, педагогических слётах, работали экспертами и членами жюри на турнирах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Подготовлено и опубликовано 10 статей.

Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения МУ ДО «ДЮЦ «Единство» показывает достаточно высокий уровень организации методической работы в учреждении.

7. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений. Образовательная деятельность осуществляется на базе учреждения. Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям САНПиН.

На все используемые для образовательной деятельности помещения имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение. Для улучшения работы педагогов при реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения муниципальных мероприятий с обучающимися образовательных организаций области и оказания платных образовательных услуг требуется ремонт и оборудование помещений 1-ого этажа здания на ул. Сергея Орлова, д.1. В образовательном процессе используется робототехника, 3-Д принтеры, стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт Управления вневедомственной охраны. В наличии имеются средства пожаротушения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а также инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года). В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в учреждении используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.) и поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на официальном сайте учреждения.

МУ ДО «ДЮЦ «Единство» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет». Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 58 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте систематически размещается информация о деятельности учреждения, обновляется информация об изменениях в локальных актах учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20 мая 2015 г. № 785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. Также МУ ДО «ДЮЦ «Единство» имеет официальную группу «ВКонтакте». Имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении осуществляется целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев

травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы и перспективы

Выводы: Исходя из анализа работы МУ ДО «ДЮЦ «Единство» за 2022 год, поставлены следующие цель и задачи на 2023 год:

Цель: Создание организационных и содержательных условий для развития обучающихся, обладания ими ключевыми компетентностями, овладения практическими навыками в различных видах деятельности, испытывающими потребность в творческом и интеллектуальном развитии, здоровом образе жизни, осознанно осуществляющих профессиональный выбор.

Задачи:

- Организация образовательного процесса МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, педагогов, общества и государства в условиях развития цифровых технологий и цифровой среды.
- Развитие познавательной и интеллектуально-творческой активности обучающихся через создание развивающей образовательной среды и участия их в интеллектуально-творческих мероприятиях областного, всероссийского, международного уровня.
- Совершенствование комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными нормативными требованиями.
- Продолжение работы по совершенствованию системы интеграции сетевого взаимодействия общего, дополнительного и высшего образования.
- Развитие новых направлений деятельности, в том числе в рамках осуществления деятельности Региональной инновационной площадки «Технологическая образовательная лаборатория «ИТ-МИР».
- Мониторинг эффективности создания новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (125 мест дополнительного образования).
- Продвижение платных образовательных услуг.
- Развитие системы проектного управления.
- Повышение эффективности работы с педагогическими кадрами, создание условий для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, а также через обобщение актуального педагогического опыта, в том числе в рамках реализации региональной инновационной площадки.
- Совершенствование процедур аттестации педагогических кадров Центра.
- Развитие воспитательной системы Центра, разработка и реализация воспитательной программы загородного оздоровительного лагеря «Единство».
- Формирование системы качества образования Центра.
- Совершенствование организации деятельности ЗОЛ «Единство» и повышение уровня качества проведения отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приобщение детей и педагогов к здоровому образу жизни.
- Развитие олимпиадного движения, повышение уровня качества и результативности.
- Участие в мероприятиях областного, всероссийского, международного уровня обучающихся образовательных учреждений города Вологды и Центра.

- Развитие новых направлений деятельности, в том числе в рамках осуществления деятельности Региональной инновационной площадки «Технологическая образовательная лаборатория «IT-МИР».
- Создание новых ученико-мест дополнительного образования (125 новых ученико-мест).
- Продвижение платных образовательных услуг.
- Развитие общественного характера управления учреждением, введение системы проектного управления.
- Повышение эффективности работы с педагогическими кадрами, создание условий для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, а также через обобщение актуального педагогического опыта, в том числе в рамках реализации региональной инновационной площадки.
- Развитие воспитательной системы Центра, разработка и реализация воспитательной программы.
- Формирование системы качества образования Центра.
- Совершенствование организации деятельности ЗОЛ «Единство» и повышение качества проведения отдыха и оздоровления детей и молодежи.