1. **Экспресс-анкета для педагогов на выявление одаренных детей**

**(**по А.И. Савенкову).

1. **Первичная диагностика одарённости детей педагогом.**

Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)

1. **Методика оценки общей одаренности педагогом**.

Методика разработана Савенковым А.И. и адресована родителям (может также применяться педагогами). Ее задача - оценка общей одаренности ребенка его родителями.

Методика должна рассматриваться как дополнительная к комплекту методик для специалистов (психологов и педагогов).

4. **Тест Торренса на образное творческое мышление** ,предназначенный для оценки творческих спообностей детей в возрасте от 5 лет и старше.

5. **Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника.**

Методика, разработанная С.В. Ковалевым, предназначена для определения уровня самооценки личности. Представляет собой 32 суждения, к которым необходимо выразить свое отношение предложенными вариантами ответов.

6. **Ориентировочно-диагностическая анкета интересов для подростков**.

Методика «Карта интересов» предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Первый вариант опросника был опубликован А. Е. Голомштоком в 1968 году в книге «Профориентационная работа в школе», и в дальнейшем неоднократно подвергался переработке различными авторами. Оригинальная методика и большинство вариантов советского времени на сегодняшний день порядком устарели. Здесь представлено несколько относительно современных модификаций опросника, с разным количеством вопросов и диагностируемых сфер интересов.

Методика ориентирована в первую очередь на профориентацию подростков-старшеклассников, но в какой-то мере может быть использована и взрослыми, задумывающимися о смене профессии.

Одна из последних модификаций советского времени (О. П. Мешковская и соавторы, 1984) приведена по [книге](https://psytests.org/profession/mapK.html#book115410) Е. И. Рогова. Содержит 174 вопроса и 29 сфер профессиональных интересов.

7. **Опросник определения типа мышления и уровня креативности Джерома Брунера**

Методика **определения типа мышления и уровня креативности** позволяет определить уровень развития каждого из четырех базовых типов мышления: предметного, образного, знакового, символического, а также креативности. Основывается на теоретических положениях Джерома Брунера (Jerome Bruner).

8. **Методика «Карта интересов для младших школьников**».( по А.И.Савенкову)

9. **Лист-опросник для родителей**

**Методика - «Карта одаренности», созданная на основе методики**

**Д. Хаана и М. Каффа для родителей**.

Эта методика создана автором на основе методики Д.Хаана и М. Каффа. Она отличается от последней тем, что для упрощения обработки результатов было выровнено число вопросов по каждому разделу, а также был введен «Лист опроса», позволяющий сравнительно легко систематизировать. Методика адресована родителям (может применяться и педагогами). Возрастной диапазон, в котором она может применяться, от 5 до 10 лет.